



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

DIREÇÃO-GERAL DE ESTABELECIMENTOS ESCOLARES - DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALENTEJO

135525 - AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS DE ARRAIOLOS

ESCOLA BÁSICA DE 2º E 3º CICLOS COM SECUNDÁRIO CUNHA RIVARA DE ARRAIOLOS

Agrupamento de Escolas de Arraiolos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2015 – 2016





Reduzir, Reutilizar e Reciclar - Ser, Estar e Fazer

Projeto a desenvolver por todos os Jardins de infância do Agrupamento.

Aproveitar a comemoração de algumas efemérides para realizar atividades relacionadas com a reciclagem (decoração de espaços educativos/comunidade, prenda da família no Natal, do dia do Pai, Páscoa, dia da Mãe e diplomas dos finalistas).

15 Setembro 2015 a 1 Julho 2016 **(GRUPO 100)**

Parlamento dos Jovens (Ensino Básico)

O programa Parlamento dos Jovens do Ensino Básico tem como tema para o ano de 2015-16 "Discriminação, preconceito e racismo" e consta de várias fases:

1ª - Inscrição das escolas, debates, eleições para a sessão escolar e sessão escolar;

2ª - Realização das sessões distritais;

3ª Sessão Nacional na Assembleia da república - 2 e 3 de maio de 2016.

15 Setembro 2015 a 3 Maio 2016 **(Profªs Ângela Rodrigues e Carla Lopes)**



Receção aos alunos/crianças
Todas as turmas do 1º ciclo e pré escolar de Arraiolos recebem os novos alunos no Polivalente da EB1/JI e juntos visualizam histórias sobre amizade e solidariedade (a Nuvem Diferente, e a Maior Flor do Mundo)
15 Setembro 2015 a 15 Setembro 2015 (Prof ^{os} . 1º Ciclo e Pré-escolar de Arraiolos)
Receção ao caloiro
- Apresentação dos novos alunos - Jogos Tradicionais - Pinturas em papal cenário - Realização de marcadores para livros
15 Setembro 2015 a 15 Setembro 2015 (Prof ^a . Manuela Gregório)
Educar para a cidadania/ambiente
- Jogos de atividades de convivência social e de gestão de conflitos. - Embelezamento do espaço exterior - Recolha de material reciclável - utilização do eco-ponto - Comemoração do dia do ambiente
15 Setembro 2015 a 3 Junho 2016 (Professoras EB1 Vimieiro)

**Receção das crianças**

Apresentação do grupo. Jogos de identificação dos nomes de cada elemento. Apresentação da organização de espaços e materiais, e exploração livre dos mesmos.

15 Setembro 2015 a 15 Setembro 2015 (**Prof^{os} JI da Igreja**)

Utilização de Software Livre

Utilização de Software Livre em detrimento do software proprietário ou da cópia ilegal

15 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 (**GRUPO 550**)

Ervas Aromáticas

Os alunos de Ciências Naturais do 2º ciclo irão colocar sementes de plantas aromáticas a germinar para observação das várias etapas de crescimento.

16 Setembro 2015 a 21 Março 2016 (**GRUPO 230**)

Semear, Germinar e Plantar

Os alunos do 2º ciclo colocarão sementes de árvores a germinar para observação das várias etapas de desenvolvimento. No dia da árvore (21 de março) será feita uma exposição das diversas árvores.

16 Setembro 2015 a 21 Março 2016 (**GRUPO 230**)

eTwinning Projects

Troca de apresentações: Powerpoint, desenhos, postais, fotografias, músicas, mapas, etc...

16 Setembro 2015 a 9 Junho 2016 (**GRUPO 220**)

**"Comemoração do Natal"**

Execução por parte dos alunos do 2º ciclo de um Presépio de grandes dimensões.

Exposição de Presépios e dinamização de outras atividades para assinalar a efeméride.

16 Setembro 2015 a 11 Dezembro 2015 (**Execução de um presépio de grandes dimensões por alunos do 2º Ciclo**)

Das Ribeiras...ao Mar - continuidade do projeto

- Alargar o projeto a todos os ciclos do Agrupamento de Escolas de Arraiolos;

- Divulgar, ler, analisar e trabalhar textos lusófonos tendo por base o Mar, dado a importância que tem para os povos de língua portuguesa;

- Realizar interdisciplinaridade tendo como pólo dinamizador o projeto "Das Ribeiras...ao Mar", envolvendo um maior número de disciplinas, relativamente ao que aconteceu no ano letivo 2014/2015;

- Dar oportunidade aos alunos de todos os ciclos de construírem os seus livros, inclusive realizarem as suas ilustrações e realizarem atividades que os possam divulgar em Arraiolos e fora de Arraiolos, podendo até divulgá-los em outros países;

- Envolver a comunidade nas atividades do projeto.

Atividades:

Visitas de Estudo – como motivação ao projeto e realçando a importância que o Mar tem para Portugal. Pretende-se que os alunos façam leituras e produzam textos relacionadas com as atividades que vão experimentar, assim como possam ilustrar os seus textos (estas atividades serão divididas por diferentes alunos).

- Apanhar plásticos em praias da Costa Alentejana com a orientação de elementos da Brigada do Mar;

- Batismos surf (na Costa Alentejana) - serão lidos excertos de livros de Gonçalo Cadilhe (livros sobre o surf: *1 km de cada vez; Nos passos de Magalhães; No princípio estava o mar*) (pedir apoio à CMA).

- Observação de Golfinhos em estado selvagem no Estuário do Sado;

- Caminhadas nas Serra de Arrábida e Sintra, onde os alunos possam observar o mar a partir de terra.

- Museus: Museu de Arte Moderna.



Contar histórias – atividade destinada aos alunos do 1º ciclo e do pré-escolar: (com professores e contadores de contos)

- As histórias a contar serão interativas, pois os alunos terão oportunidade de realizar atividades experimentais a nível da Física, Química, Biologia e Geologia, ou poderão produzir entre outras coisas uma pintura, um objeto, uma dança;
- Os alunos serão motivados a contar histórias aos colegas e a convidados que podem assistir a esta atividade;
- Os pais e encarregados de educação e outros familiares dos alunos serão convidados a contar histórias e desta forma enriquecer a hora do conto;
- Pretende-se que os alunos, que participam nesta atividade, produzam o seu livro com a técnica “cartonero”.

Workshops – Dar a oportunidade aos alunos de aprenderem com especialistas:

- Construção de origami;
- Construção de papel reciclado e sua utilização para livros;
- Como ilustrar um livro;

Produção de livros (pedir apoio à CMA)

- 1º ciclo – um livro com pequenas histórias inventadas pelos alunos. Pretende-se que sejam os pais, encarregados de educação, familiares e amigos ilustrem os livros “cartoneros” produzidos.
- 2º ciclo e 3º ciclo – serão produzidos 2 livros.
- Secundário – 1 livro. A produção dos alunos será poesia (haikai e quadra ao gosto popular) e/ou micronarrativa. A escrita acontecerá a partir da leitura de coletânea de poemas e excertos de narrativas de autores portugueses e da lusofonia.

Dos livros produzidos um será escolhido como o “oficial” do projeto.

A comunidade será desafiada a ilustrar o livro “oficial” do projeto e para tal serão fotocopiados 500 exemplares, em papel reciclado, seguindo o espírito dos “cartoneros”.

Cada livro será acompanhado por um conjunto de 6 lápis de cor de forma a facilitar e motivar a ilustração deste.

Para que todas os interessados possam participar no desafio de ilustrarem o livro, contamos com a divulgação feita pelos alunos e que estes consigam levar o livro para fora das portas da escola, pedindo a familiares e amigos que o ilustrem.

Será organizado um dia, onde todos os “ilustradores” possam apresentar o seu trabalho e partilhar a sua interpretação com os seus pares. Propostas - Dia Internacional do Livro Infantil - 2 de abril ou dia Mundial do livro e do direito de autor – 23 de abril.



Nesse encontro os livros serão encadernados com a técnica que se usa para os “cartonados”. Serão, desta forma, disponibilizados cartões reutilizados e cola para que todos possam acabar o livro.

Realizações de exposições – Como forma de divulgar o trabalho dos alunos à comunidade e participar na vida cultural de Arraiolos

- Na Biblioteca Municipal – serão efetuadas exposições para abertura à comunidade e desenvolvidas algumas das atividades no âmbito da Rede de Bibliotecas de Arraiolos (RBA).

- Na Igreja do Castelo ou na Casa das Artes – No fim do ano e que pode, mais uma vez, fazer parte das atividades do “Tapete está na Rua”.

- No recinto do jardim da Biblioteca Municipal – Encontro dos “ilustradores” dos livros produzidos pelos alunos, onde serão acabados os livros “cartoneros”.

Divulgação - nacional e internacional (para grupos de "cartoneros" - América do Sul)

- Por correio – envio de livros, como partilha de saberes e aprendizagens

- Por internet...

ATIVIDADES A DESENVOLVER: LEITURA E CRIAÇÃO LITERÁRIA; EDIÇÃO DO MATERIAL EM LIVRO:

Dinamização de atividades de leitura de textos literários (a partir de um corpus textual constituído pela docente de Português, em relação direta com conteúdos de leitura literária do Programa de Português de básico e secundário), que constituirá ponto de partida para a dinamização de *workshops* de escrita criativa, devendo os alunos criar textos literários (poemas na forma de haikai ou quadra popular e micronarrativas);

Criação de ilustrações para os textos produzidos (colagens de fotografias tiradas pelos alunos, de origami e de recortes de obras de autores consagrados – desenhos, aguarelas... - sobre desenhos e aguarelas criados pelos alunos, que ilustrarão edição em livro em papel reciclado e capa de cartão pintado à mão, à semelhança do projeto editado em livro HAIKAI: 40 POEMAS À TERRA E À ÁGUA (descrito e apresentado na página <https://www.facebook.com/pages/Haikai-40-poemas-%C3%A0-Terra-e-%C3%A0-%C3%81gua/1580306488892905?fref=ts>).

Divulgação do projeto junto da comunidade escolar, da comunidade local, de instituições académicas e culturais e de países lusófonos.

Calendarização

Ida à praia – Setembro 2015

Ao longo do ano – hora do conto, produção dos textos a integrar o livro e respetivas ilustrações.

2º período – workshops, caminhadas nas serras



abril – apresentação dos livros por parte dos seus ilustradores

maio e junho – exposições do trabalho realizado

Aquisição de livros para leituras sobre o mar (ficção e científicos) 300 euros.

Visitas de estudo podem envolver cerca de 200 alunos:

Aplicação da verba

- ida à praia – apanhar plásticos numa praia da Costa Alentejana (apoio da Câmara Municipal de Arraiolos)

- Batismo de surf – 500 euros ou observação de golfinhos em estado selvagem no Sado - 500

- Caminhadas pelas serras de Arrábida e Sintra – apoio da Câmara Municipal

- Museus de Arte Moderna – apoio da Câmara Municipal de Arraiolos

Contar histórias

- Reagentes, material de laboratório, tintas, colas e papel necessário às atividades experimentais que serão desenvolvidas nesta atividade – 100 euros

Workshops

- Material necessário para a realização dos Workshops – 500 euros

Produção de livros

- Papel reciclado, cola, material de pintura, cartolinas - 200 euros

- Impressão dos livros – 500 euros (apoio da Câmara Municipal)

Realizações de exposições

Para a montagem das exposições – 200 euros

Divulgação

Envio por correio de livros que exemplificam o projeto para diferentes entidades nacionais e internacionais – 100 euros

20 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 (**Biblioteca Escolar em articulação com o Plano Nacional de Leitura**)



LEITURA E CRIAÇÃO LITERÁRIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS A ATINGIR COM ESTE PROJETO

- O aprofundamento do conhecimento ou a descoberta de poetas e contistas portugueses e de língua portuguesa, aprofundando e enriquecendo a cultura literária dos alunos no que diz respeito à história da literatura portuguesa como ao campo literário dos países lusófonos;
- O desenvolvimento da competência interpretativa dos alunos;
- O estudo da descrição literária e a mobilização de conhecimentos para a prática de escrita criativa;
- A prática de escrita criativa segundo o modelo poético-formal do *haikai* e da quadra popular e praticando a especificidade da micro-narrativa;
- O desenvolvimento da sensibilidade dos alunos para a noção de *paisagem*, em particular no que diz respeito à experiência de relação individual e coletiva/cultural como Mar, para as formas como os espaços exteriores contribuem para a modelação da experiência humana do real e interferem na dimensão psicológica do individuo e para a configuração identitárias de diferentes comunidades (portuguesa e dos países lusófonos);
- O aprofundamento da noção de *estética da paisagem*, através da sensibilização dos alunos para questões como a cor, as formas e os elementos que compõem uma paisagem;
- O desenvolvimento da sensibilidade estética para formas de expressão artística como é o caso da pintura e do desenho, associadas à noção de “livro de artista” (o livro como objeto para *ler* e para *ver*).

ATIVIDADES A DESENVOLVER: **LEITURA E CRIAÇÃO LITERÁRIA**; EDIÇÃO DO MATERIAL EM LIVRO:

- Dinamização de atividades de leitura de textos literários (a partir de um *corpus* textual constituído pela docente de Português Paula Sande, em relação direta com conteúdos de leitura literária do Programa de Português de 11º e 12º anos), que constituirá ponto de partida para a dinamização de workshops de escrita criativa, devendo os alunos criar textos literários (poemas na forma de haikai ou quadra popular e micro-narrativas);
- Criação de ilustrações para os textos produzidos (colagens de fotografias tiradas pelos alunos, de origami e de recortes de obras de autores consagrados – desenhos, aguarelas... - sobre desenhos e aguarelas criados pelos alunos, que ilustrarão edição em livro em papel reciclado e capa de cartão pintado à mão, à semelhança do projecto editado em livro HAIKAI: 40 POEMAS À TERRA E À ÁGUA (descrito e apresentado na página <https://www.facebook.com/pages/Haikai-40-poemas-%C3%A0-Terra-e->



[%C3%A0-%C3%81gua/1580306488892905?fref=ts\).](#)

- Divulgação do projeto junto da comunidade escolar, da comunidade local, de instituições académicas e culturais e de países lusófonos.

20 Setembro 2015 a 20 Maio 2016 **((Biblioteca Escolar em articulação com o Plano Nacional de Leitura))**

“Partilh@r a informação”

(Divulgação/marketing BE através da página, *Facebook*, blogue, Sapo Campus, catálogo *online*)

Dinamizar o blogue das BE, página do *Facebook*, Sapo Campus e espaço da RBA.

Partilhar com a comunidade educativa as ações e atividades desenvolvidas nas BE

Atualizar e divulgar a utilização do catálogo *online* da BE

Possibilitar ao aluno a perceção da utilização das TIC como forma de partilha e divulgação de informação.

20 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 **(Equipa da Biblioteca Escolar)**

“Livros, Ler, comunicar e Aprender”

Promover o livro e estimular a leitura

Estreitar a ligação escola/comunidade

Estabelecer parcerias com instituições locais

Sarau de Contos, Poesia e música.

20 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 **(Biblioteca Escolar em articulação com o Plano Nacional de Leitura)**



Bibliotecas em Rede

Rede Concelhia de Bibliotecas de Arraiolos

Consolidar o trabalho em parceria e de colaboração entre as BE e a BM

Estabelecer parceria com a BPE (Évora)

20 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 (**Rede Concelhia de Bibliotecas e Biblioteca Municipal**)

"Livros viajantes"

- Empréstimo: interbibliotecas (BE/BM/BP), domiciliário/sala de aula

- Divulgação de livros / autores e de listas bibliográficas de recursos (PNL, temáticos, educação literária,...)

- "O Livro do mês"

Divulgar e partilhar informação sobre autores e ilustradores abordados em contexto curricular e outros que se considerem pertinentes

Incentivar o empréstimo domiciliário

Estabelecer parcerias com a Biblioteca Municipal

Implementar os projetos nacionais em que o Agrupamento participa (Ler+ Mar, PNL)

Promover a itinerância de livros (PNL) e outro material (DVD, CD...) para circular pelas BE do Agrupamento

Criar exposições mensais sobre o autor/ilustrador no espaço da BE

Estimular o gosto e prazer pela leitura e pelo livro

Desenvolver atividades de ocupação dos tempos escolares dos alunos

20 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 (**Rede de Bibliotecas e Bibliotecas Escolares**)



“A nossa biblioteca”

Promover a formação dos utilizadores para desenvolver a autonomia de utilização da BE

Integrar os novos alunos na dinâmica das BE

Criar uma dinâmica renovada no espaço das bibliotecas

20 Setembro 2015 a 20 Março 2016 **(Alunos e Professores em articulação com a Biblioteca Escolar)**

“Palavras para quê?”

Divulgar e partilhar informação sobre autores/escritores e ilustradores abordados em contexto curricular e outros que se considerem pertinentes

Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.

20 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 **(Alunos e Professores em articulação com a Biblioteca Escolar)**

“Conhecer as Literaci@s: saber + para aprender e comunicar melhor”

Utilizar as tecnologias digitais e internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem

Promover o ensino em contexto de competências tecnológicas e digitais

Contribuir para a melhoria contínua das aprendizagens.

20 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 **(Alunos e Professores em articulação com a Biblioteca Escolar)**



“Aulas na BE”

Integração dos recursos da BE na operacionalização do currículo

Encarar a BE como elemento facilitador e promotor das aprendizagens

Colaborar e auxiliar os alunos na aquisição de hábitos de trabalho e organização da sua própria aprendizagem

Contribuir para a melhoria contínua das aprendizagens.

20 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 **(Alunos e Professores em articulação com a Biblioteca Escolar)**

“A Literacia..., a Ciência ... e a pesquisa...”

Promover as literacias (científica, informação, de leitura)

Organizar eventos para elevar os níveis de leitura

Desenvolver a leitura em várias áreas curriculares

Incluir a leitura na transição entre níveis de escolaridade.

20 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 **(Alunos e Professores em articulação com a Biblioteca Escolar)**

**Gestão da BE**

- Avaliação da BE (MABE)

- Aquisição de fundo documental / atualização do catálogo online

- Atualização de documentos de gestão/organização

Implementar o processo de avaliação da BE

Garantir a integração e adequação dos objetivos e atividades da BE aos objetivos educativos e curriculares do Agrupamento

Manter o fundo documental organizado

Fazer o levantamento estatístico da utilização da BE

Proceder ao registo informático de utilizadores - Usewin

Proceder à atualização do Fundo Documental Informatizado

Manter o equipamento informático funcional para facilitar e tornar produtiva a sua utilização.

20 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 (Equipa da Biblioteca Escolar)

"O Mar Passou Por Aqui"

Subprojeto da candidatura ao "Ler+ Mar" - PNL - "Das Ribeiras ao Mar"

"O Mar Passou Por Aqui" é o título do projeto conjunto das escolas do distrito de Évora que integraram o projeto "Ler + Mar", promovido pelo Plano Nacional de Leitura, em parceria com outras entidades.

As boas práticas no sentido de se proceder à promoção das leituras e das literacias deverão ser partilhadas, enriquecidas com experiências diversas, dando cumprimento à abertura típica do povo português, que contra ventos e marés fez-se ao mar e tornou o planeta num espaço muito maior e mais interessante.

Com a ida ao mar, o conhecimento mudou, à medida que os horizontes se iam distanciando. O novo transformou-se em velho, com a usura de novas terras, trazidas pelo mar e pelo vento que movimentou velas em direção a paragens desconhecidas. Este é o desígnio deste projeto, que pretende alargar os horizontes do conhecimento do seu público alvo, servindo, também para proporcionar novas plataformas, novas estratégias de partilha a quantos/as queiram ler-nos e ajudar-nos nas aprendizagens,



dele resultante.

Intervenientes

BE do Agrupamento de Escolas de Arraiolos (AEA) – PB – Paula Gaspar

BE do Agrupamento de Escolas Manuel Ferreira Patrício (AEMFP) – Évora – PB – Fátima Bonzinho

BE do Agrupamento de Escolas de Viana do Alentejo (AEVA)–

PB – Rosa Barros da Costa

Objetivos gerais

Promover o trabalho colaborativo e partilha de experiências em termos da promoção da leitura, da escrita e das literacias artísticas.

Sensibilizar para a realidade cultural e histórica das localidades de pertença e circundantes.

Relacionar o interior com o litoral, verificando-se a presença de elementos marítimos nas culturas locais.

Valorizar o património histórico e cultural local e nacional.

Objetivos específicos

Estimular a prática da escrita criativa.

Proporcionar o desenvolvimento da criatividade e da imaginação, a partir do conhecimento das realidades locais.

Relacionar o interior rural com o litoral urbano e marítimo.

Aprofundar a noção de estética da paisagem, através da sensibilização dos alunos para questões como a cor, as formas e os elementos que compõem uma paisagem.

Desenvolver a sensibilidade estética para formas de expressão artística como é o caso da pintura e do desenho, associadas à noção de “livro de artista”.

Criar ilustrações para os textos produzidos.

Construir sinergias criativas interpares.

Público Alvo

Turmas do 7.º ano: em cada um dos Agrupamentos será selecionada uma turma do 7.º ano, que integrará o projeto, logo serão envolvidas 3 turmas.

Dinamização das atividades em sala de aula

Docentes da disciplina de português e de educação visual.



Ateliê de ilustração dinamizado pela ilustradora Danuta Wojciechowska.

Atividades

Exercício de escrita criativa, em três etapas:

- 1.ª etapa- a turma do AEVA inicia a escrita de uma história. Esta terá de incluir a localização na vila de Alcáçovas, concelho de Viana do Alentejo, distrito de Évora; terá de fazer referência ao Paço dos Henriques, local onde foi assinado o Tratado de Alcáçovas, Jardim das Conchas e Capela das Conchas.
- 2.ª etapa- a história iniciada pela turma do AEVA transita para a turma do AEMFP, que lhe dará continuidade, com base na leitura e interpretação de documentos recolhidos na Biblioteca Pública de Évora.
- 3.ª etapa- a história transita para a turma do AEA que a concluirá. Para o efeito, terá de recorrer à temática subjacente à conceção e elaboração dos tapetes de Arraiolos, referindo, especificamente as influências ultramarinas.

Ateliê de Ilustração, em três etapas:

Cada uma das etapas corresponde a um momento da história. Assim, cada turma terá o seu ateliê de ilustração, em que procederá à ilustração da sua parte da história. Este trabalho será dinamizado e orientado pela premiada ilustradora Danuta Wojciechowska.

Publicação de um livro:

Após o trabalho realizado pelas três turmas, reunir-se-ão as ilustrações e o texto, para se proceder à paginação e construção do livro. Para a sua publicação, ter-se-á de recorrer a patrocínios.

Visita ao Paço dos Henriques, Jardim das Conchas e Capela das Conchas

As turmas envolvidas no projeto visitarão o local onde decorreu a primeira parte da ação da história, tomando conhecimento dos factos que o tornaram famoso.

É de referir que estes monumentos estão a ser alvo de requalificação, pelo que a sua visita reveste –se de um interesse acrescido.

Calendarização

- 1.ª etapa – até 15 de novembro de 2015 (Alcáçovas)
 - 2.ª etapa – até 15 de janeiro de 2016 (Évora)
 - 3.ª etapa até 15 de março de 2016 (Arraiolos)
- Ateliês de ilustração – maio de 2016



Visitas a Alcáçovas – de março a junho de 2016

Produção do livro – de junho de 2016 a outubro de 2016

Publicação e lançamento do livro – outubro de 2016

Orçamento (estimativa)

Visita a Alcáçovas – autocarro – 300€

Honorários e deslocação da ilustradora – 500€ (+IVA)

Materiais de desgaste – 120€ (+IVA)

Publicação do livro – dependente de patrocínios

20 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 **(Rede de Bibliotecas Escolares)**

Hora do conto

Leitura de contos (pela equipa da BE e alunos)

Encontro com autor e/ou ilustrador (convites) ou contador(a) de contos

- Luís Ensina Nunes - 30 de novembro - 1º ciclo

(apoio da CMA para contador/autor/ilustrador)

20 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 **(Alunos e Professores em articulação com a Biblioteca Escolar)**

Celebração do Dia Europeu das Línguas

Atividades comemorativas realizadas em sala de aula

28 Setembro 2015 a 28 Setembro 2015 **(GRUPO 330)**



Dia Europeu das Línguas
Palavras em Espanhol subordinadas ao tema Saber Ser, Estar, Fazer
28 Setembro 2015 a 28 Setembro 2015 (GRUPO 350)
A Janela e o Tempo
Apresentação e análise do trabalho realizado ao longo do ciclo de estudos no âmbito das correntes artísticas.
30 Setembro 2015 a 10 Junho 2016 (Profª. Luísa Silva)
Problema do mês
<p>A participação nesta atividade está aberta aos alunos do Agrupamento de Escolas de Arraiolos, sendo dinamizada pelo grupo 230.</p> <p>O problema do mês será proposto com uma periodicidade mensal, sendo divulgado na Oficina de Artes e pelos professores titulares e de Matemática junto das respetivas turmas.</p> <p>A classificação do mês, bem como os pontos acumulados por cada participante, serão publicados todos os meses.</p> <p>O vencedor será o participante que mais pontos acumular, recebendo, no final do ano letivo, um diploma e um prémio.</p>
1 Outubro 2015 a 31 Maio 2016 (GRUPO 230)
English is Fun
Espaço para a realização de atividades lúdicas em inglês (crosswords, word games, puzzles...)
1 Outubro 2015 a 9 Junho 2016 (GRUPOS 220)



Projeto "Caminhos da Literacia"

Na biblioteca, leitura de um livro para cada turma da EB1/JI de Arraiolos e exploração do mesmo.

Exploração de um tema de Matemática (figuras ou sólidos geométricos, linhas retas e linhas curvas, frisos e rosáceas...), a partir da leitura do livro, e criação de um grande quadro alusivo a esse conteúdo matemático.

Realização de uma experiência, a partir do livro explorado ou do quadro realizado. Elaboração de fatos ou motivos para colagem em roupa (por ex: preta...), com cores e desenhos do quadro. Apresentação do trabalho desenvolvido na festa de encerramento do ano letivo.

1 Outubro 2015 a 9 Junho 2015 **(Alunos e professores em articulação com Biblioteca Escolar)**

Jornal de História

A partir dos trabalhos escritos, resumos e outras produções escritas realizadas no âmbito da disciplina de história, 8º ano, realizar-se-á um jornal digital (previsivelmente com 3 edições, uma por período).

O nome do jornal será definido pelos alunos envolvidos.

1 Outubro 2015 a 3 Junho 2016 **(Profª. Ângela Rodrigues)**

Horta Biológica

Plantar e semear na horta, fazer experiências na sala de atividades. Aprender quais os produtos da horta de cada estação do ano. Sensibilizar para a importância das hortas biológicas.

1 Outubro 2015 a 30 Junho 2016 **(EB1 e JI de Arraiolos)**



Projeto Livro dos Avós

Os alunos escrevem pequenos textos com ajuda dos avós/familiares e compilam “O livro dos Avós” da turma.

1ª atividade: Os alunos pesquisam e registam informação alusiva à época natalícia e divulgam-na junto do Presépio de Natal.

2ª atividade: Os alunos pesquisam e registam informação relativa a ervas aromáticas utilizadas na gastronomia local. A mesma será divulgada nos vasos das plantas cultivadas em CN.

Objetivos:

Fomentar o gosto pela pesquisa

Desenvolver a capacidade crítica

Desenvolver a leitura e a comunicação oral

Utilizar a leitura como promotora de momentos de partilha de atividades e opiniões

Desenvolver o gosto por ouvir ler/contar histórias

Compreender a diversidade de interpretações e expressividade na oralidade

Promover a relação escola/família

Envolver a família no sucesso educativo dos alunos

Desenvolver a capacidade de interagir

Desenvolver as competências dos alunos na área das TIC

Promover a interdisciplinaridade, com a articulação de diversas áreas do saber, tais como português, ciências naturais, educação visual, educação tecnológica e história e geografia de Portugal

1 Outubro 2015 a 1 Junho 2016 **(GRUPO 200)**



...realizar atividades com exploração dos recursos BE...

Cartazes com frases alusivas à importância da Biblioteca.

Atividades com exploração de recursos da BE.

Objetivos:

Apoiar os alunos através da divulgação e exploração de recursos da BE

Desenvolver a capacidade de análise

Desenvolver competências de questionar/confrontar o texto escrito com a realidade

Desenvolver a capacidade de interagir

Desenvolver a expressão oral e as intenções comunicativas

Desenvolver as competências dos alunos na área das TIC

1 Outubro 2015 a 1 Junho 2016 **(Equipa da Biblioteca Escolar)**

Projeto KOMEKISTUCEFAZ“

Propostas de Escrita Lúdica:

“Palavras e Encadeamentos”, “Textos Multiplicados”; “Escrita do nonsense”.

Autenticidade da produção *bruta* da escrita dos alunos, sem retoques (à exceção da ortografia)

Objetivos:

Experienciar as múltiplas virtualidades da língua

Estabelecer com a língua uma relação de afeto, liberdade e autonomia

Transformar uma escrita conseguida numa leitura apetecida

1 Outubro 2015 a 1 Junho 2016 **(GRUPO 200)**



Projeto " Um Poema por..."

Os alunos do 2º Ciclo leem e ouvem poemas de autores lusófonos ou estrangeiros.

Objetivos:

- Desenvolver a leitura e a comunicação oral
- Utilizar a leitura como promotora de momentos de partilha de atividades e opiniões
- Desenvolver o gosto por ouvir ler poemas
- Compreender a diversidade de interpretações e expressividade na oralidade

Reconhecer a importância da leitura para o desenvolvimento do imaginário e de competências sociais

1 Outubro 2015 a 1 Junho 2016 **(GRUPO 200)**

Problema do Mês

Todos os meses os alunos têm um desafio de escrita criativa que envolverá conteúdos matemáticos.

Objetivos:

- ☐ Fomentar hábitos de leitura e de escrita nos alunos
- ☐ Incentivar os alunos à escrita criativa

Promover a interdisciplinaridade, com a articulação de diversas áreas do saber, tais como matemática e português

Transformar uma escrita conseguida numa leitura apetecida

Desenvolver a capacidade de interagir

Prémios para os três melhores lugares do quinto e do sexto anos.

1 Outubro 2015 a 1 Junho de 2016 **(GRUPO 200)**



Conto...Ler+ Mar "Das ribeiras...ao Mar"

As turmas de 6º ano leem, analisam e trabalham textos lusófonos tendo por base o Mar.

A seguir escrevem um conto: uma turma começa e a outra continua acrescentando detalhes.

Objetivos:

Desenvolver as competências dos alunos na área das TIC.

- ☒ Conhecer as etapas a ter em conta no processo da escrita.
- ☒ Despertar o interesse pela escrita.
- ☒ Desenvolver o gosto pelo ato de escrever.
- ☒ Desenvolver a imaginação.
- ☒ Promover a criatividade.
- ☒ Experimentar percursos pedagógicos que proporcionam o prazer da escrita.
- ☒ Possibilitar a leitura na aula dos textos escritos pelos alunos.
- ☒ Divulgar, ler, analisar e trabalhar textos lusófonos tendo por base o Mar, dado a importância que tem para os povos de língua portuguesa

1 Outubro a 1 Março 2016 **(Alunos, Professores e Biblioteca escolar)**

**Robótica**

Os vários tipos de linguagem de programação e robótica estão a ganhar uma importância crescente no mundo atual, sendo fundamentais, não só na área das CTEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática), mas também em outras áreas, por auxiliarem no desenvolvimento de capacidades transversais, tais como o pensamento analítico, a resolução de problemas, o trabalho colaborativo e a criatividade.

1 Outubro 2015 a 10 Junho 2016 **(GRUPO 550)**

O programa Parlamento dos Jovens

O programa Parlamento dos Jovens - Ensino Secundário tem como tema para o ano de 2015-16 "Portugal: assimetrias litoral/interior. Que soluções?" e consta de várias fases:

1ª Inscrição, debates e eleições para as sessões escolar e distrital;

2ª Realização da sessão distrital;

3ª Realização da Sessão Nacional na Assembleia da República em 23 e 24 de maio de 2016.

2 Outubro 2015 a 26 Maio 2016 **(Prof^{os} Luís de Jesus, Henrique Gonçalves e Luís Serra)**

Exposição de trabalhos

Exposição de trabalhos em formato folheto e cartaz dos alunos do Curso Vocacional

2 Outubro 2015 a 20 Maio 2016 **(Prof^o Henrique Gonçalves)**

Visita de estudo ao Palácio Nacional da Ajuda

Visita de estudo ao Palácio Nacional da Ajuda para consolidação dos conhecimentos adquiridos

2 Outubro 2015 a 10 Maio 2016 **(Prof^o. Henrique Gonçalves e outros elementos do conselho de turma)**



Concurso Euroescola
O Concurso Euroescola cujo tema para o ano de 2015-16 é "Portugal: assimetrias interior/litoral. Que soluções?" é organizado pelo IPDJ e pelo Gabinete do Parlamento Europeu, com a participação das Direções Regionais da Juventude da Madeira e dos Açores e a colaboração da Assembleia da República. Consta de várias fases: 1ª elaboração do texto com uma abordagem europeia do tema; 2ª apresentação do trabalho nas instalações da DGESTE; 3ª apresentação do trabalho na Assembleia da República.
2 Outubro 2015 a 25 Maio 2016 (Prof^{os} Luís Serra, Henrique Gonçalves e Luís de Jesus)
Visita de estudo a Espanha
Visita de estudo a Espanha para os alunos de História A e Espanhol de 10º ano, para consolidação de conhecimentos sobre História da Europa e língua espanhola.
2 Outubro 2015 a 30 Maio 2016 (Prof^{os} Mafalda Andrade, Henrique Gonçalves e Maria del Mar Pissarra)
Participação no "Programa 5 ao dia" promovido pelo MARÉ
Os alunos do 5º e 6º anos deslocar-se-ão a Évora e a Montemor para visitar respetivamente o Mercado abastecedor e a Herdade do Freixo do Meio. Este programa visa potenciar uma alimentação saudável, através da alteração de hábitos de consumo, para promover a prevenção de doenças crónicas associadas a maus hábitos alimentares.
4 Outubro 2015 a 4 Dezembro 2015 (Alunos dos 5º e 6º anos)
Feira de Outono
Organização de uma feira de Outono promovida pelos alunos integrados no Ensino Especial e do 6º
4 Outubro 2015 a 4 Outubro 2015 (GRUPO 910)



Visualização de curtas metragens

Sessões de cinema regulares, curtas metragens, sobre problemáticas variadas ligadas à deficiência

5 Outubro 2015 a 1 Junho 2016 **(GRUPO 910)**

Mês do idoso

- Recolha de jogos tradicionais e elaboração de um livro

- Visita a uma vinha para participação na vindima

5 Outubro 2015 a 30 Outubro 2015 **(Profªs da EB1 do Vimieiro)**

O Elogio da Sombra

Construção de um objeto como proposta de intervenção.

Trabalho de Projeto.

5 Outubro 2015 a 5 Junho 2016 **(GRUPO 600 – Luís Silva)**

Visita de Estudo a Lisboa “Espaço urbano e transportes”

Para alunos do 11º Ano Turma B

5 Outubro 2015 a 5 Outubro 2015 **(Conselho de Turma do 11º B)**

Visita de Estudo à Barragem do Alqueva “Recursos naturais e Espaço rural”

10º Ano Turma B e 11º Ano Turma B

5 Outubro 2015 a 5 Outubro 2015 **(Conselhos de Turma dos 10ºB e 11ºB)**



Exposição sobre Efemérides
Alunos dos 7ºs e 9ºs anos, na disciplina de história,
5 Outubro 2015 a 3 Junho 2016 (GRUPO 400 – Profª. Anabela Barros)
Olimpíadas da História
Concurso de pergunta-resposta, com várias eliminatórias, que tem como objetivo principal testar os conhecimentos dos alunos sobre conteúdos programáticos da disciplina de História de 3º ciclo.
5 Outubro 2015 a 3 Junho 2016 (GRUPO 400)
Visita de Estudo ao Palácio de Queluz
Visita guiada ao Palácio de Queluz e Jardins
6 Outubro 2015 a 6 Outubro 2015 (GRUPO 200)
Concurso de fotografia: ENERGIA FANTASMA (DECO-Desafio Planeta Energia)
A energia solar, energia eólica e energia hídrica são as fontes de energia que vão colocar à prova a energia criativa de alunos e professores. O desafio consiste em tirar uma fotografia original de uma paisagem com o elemento da natureza que está na origem destas fontes de energia renováveis.
6 Outubro 2015 a 2 Dezembro 2015 (GRUPO 510)



Visita de estudo ao Parque Natural de Sintra Cascais
Visita de estudo guiada ao Parque Natural de Sintra Cascais para observação de espécies endémicas da flora e da fauna e aspetos da geomorfologia e da ocupação humana nomeadamente a arquitetura
9 Outubro 2015 a 11 Outubro 2015 (Conselho de Turma do 12ºC)
Code Week
Promover o ensino das diferentes linguagens de programação e suas potencialidades para a aprendizagem dos alunos. Pretende, ainda, divulgar junto dos participantes experiências que têm vindo a ser realizadas um pouco por todo o país, através da partilha e disseminação de boas práticas.
10 Outubro 2015 a 18 Outubro 2015 (GRUPO 550)
Dia da alimentação
- Power-point sobre alimentação saudável - Concurso do lanche saudável
12 Outubro 2015 a 16 Outubro 2015 (Profªs da EB1 do Vimieiro)
Día de la Hispanidad
Visualização de um documentário sobre este dia; Exposição alusiva a este dia: trabalhos realizados pelos alunos; Realização de jogos sobre a língua e a cultura espanhola.
12 Outubro 2015 a 12 Outubro 2015 (GRUPO 350)



Rincón del Español

Elaboração e manutenção de um placard com informações alusivas à cultura espanhola

12 Outubro 2015 a 30 Maio 2016 **(GRUPO 350)**

Folhetos Informativos

Elaboração de folhetos informativos, de como lidar com deficiências específicas.

15 Outubro 2015 a 30 Junho 2016 **(GRUPO 910)**

Comemoração do Dia da Alimentação

Venda de produtos hortícolas à comunidade de Igreja, em articulação com os alunos do Jardim de Infância de Igreja.

15 Outubro 2015 a 15 Outubro 2015 **(Prof. EB1 e JI da Igreja)**

Comemoração do dia da Alimentação

Promovendo hábitos de alimentação saudável, com a utilização de ervas aromáticas em substituição de sal.

16 Outubro 2015 a 25 Outubro 2015 **(Agrupamento de Escolas de Arraiolos)**

Comemoração do dia da Alimentação

Visita à padaria no Sabugueiro e confeção de pão

16 Outubro 2015 a 16 Outubro 2015 **(Prof^{as} Adelaide Oliveira e Fernando Afonso)**



Vinda de um utente da APPACDM ao Agrupamento de Escolas contar histórias aos alunos do 1º ciclo
Um utente da APPACDM virá várias vezes durante o ano contar histórias aos diversos alunos do 1º ciclo.
17 Outubro 2015 a 17 Junho 2016 (GRUPO 910)
Atividades de germinação de plantas
Germinação e cultura de plantas em articulação com outros grupos disciplinares - Artes, Português, Ciências e Matemática.
17 Outubro 2015 a 30 Maio 2016 (Artes, Português, Ciências e Matemática)
Projeto "Ler em vai e vem"
Sensibilizar crianças e pais para a importância da leitura em família desenvolver a linguagem rentabilizar os recursos da BE
20 Outubro 2015 a 15 Junho 2015 (Biblioteca Escolar)
Visita à Aldeia da Terra e Turismo Rural
Visita à aldeia da terra, com a finalidade de dar a conhecer arte manual e a transformação do barro em peças artísticas, de valor nacional. Promover o conhecimento
22 Outubro 2015 a 22 Outubro 2015 (EB1 e JI de Arraiolos)



Halloween
Pesquisa e recolha de informação, e elaboração de <u>Cartazes/ Desenhos e/ou objetos</u> alusivos à data festiva
26 Outubro 2015 a 30 Outubro 2015 (EB1 e JI de Arraiolos)
Visita de estudo ao Museu de Évora
Na sequência da planificação anual das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica elaborada para as turmas do 5º ano A e B foi programada uma visita de estudo ao Museu.
27 Outubro 2015 a 27 Outubro 2015 (GRUPO 240)
Desfile de halloween
Conhecer tradições de outros países Proporcionar o lúdico e o convívio através de personagens fantásticas
29 Outubro 2015 a 29 Outubro 2015 (EB1 e JI de Arraiolos)
Desfile/ Concurso de Halloween
Desfile de Halloween em articulação com o 1º ciclo; os alunos desfilam com mascaras de Halloween sendo realizado um concurso em que são eleitas os três melhores máscaras.
30 Outubro 2015 a 30 Outubro 2015 (GRUPO 330)



Concurso de Spelling

Concurso de spelling a realizar por eliminatórias (dentro da turma e depois entre as turmas até se apurar o vencedor de cada ano/ nível)

2 Novembro 2015 a 6 Junho 2016 **(GRUPO 330)**

Vocabulary Contest

Concurso de vocabulário a realizar por eliminatórias

2 Novembro 2015 a 3 Junho 2016 **(GRUPO 220)**

Concurso online “Adoro os livros de Geografia da minha biblioteca”

Para todos os alunos de Geografia da Cunha Rivara que participem no website <http://livros-geografia.blogspot.pt>

10 Novembro 2015 a 26 Maio 2016 **(GRUPO 420)**

Concurso online “onde fica isto? | concurso escolar de geografia”

Para todos os alunos de Geografia da Cunha Rivara que participem no website <http://geografia-concurso.blogspot.pt>

10 Novembro 2015 a 26 Maio 2016 **(GRUPO 420)**

Comemoração do S. Martinho no Castelo

Todas as turmas de 1º ciclo e pré-escolar da Eb1/JI de Arraiolos fazem o magusto no castelo e assistem a uma dramatização alusiva ao tema,

11 Novembro 2015 a 11 Novembro 2015 **(1º ciclo e pré escolar da Eb1/JI de Arraiolos)**



S.Martinho
- realização de bases para copos com material recolhido na natureza - Feira de compotas e marmelada -Magusto
11 Novembro 2015 a 11 Novembro 2015 (Prof^{as} da EB1 do Vimieiro)
"Comemoração do s. Martinho"
Organização de uma feira de Outono promovida pelos alunos integrados no Ensino Especial e do 6º ano
11 Novembro 2015 a 11 Novembro 2015 (GRUPO 910)
Comemoração do dia de S. Martinho
Realização de um magusto em conjunto com os alunos do 1º ciclo e idosos do lar de 3ª idade, de Igreja.
11 Novembro 2015 a 11 Novembro 2015 (Prof^{as} da EB1 e JI da Igreja)
Comemoração do dia de São Martinho
- Realização de trabalhos alusivos ao tema; - Comemoração conjunta com a Escola do 1ºciclo, Jardim de Infância e Lar de Idosos: - Pequena dramatização realizada pelos alunos do 3º e 4ºanos; - Canções alusivas ao tema; - Pequeno lanche convívio.
11 Novembro 2015 a 11 Novembro 2015 (Atividade conjunta entre EB1, JI da Igreja e Lar de Idosos)



Hastear da Bandeira Eco-Escolas
Proceder ao hastear da Bandeira – animação promovida por alunos
11 Novembro 2015 a 11 Novembro 2015 (Profª Aurora de Sá - Ecoescolas)
Visita ao Centro Histórico de Évora
Visita aos principais monumentos existentes na cidade de Évora
12 Novembro 2015 a 12 Novembro 2015 (GRUPO 910)
Visita de estudo às Grutas de Santo António
Visita de estudo ao Maciço Calcário Estremenho para observar e estudar a paisagem cársica e os fenómenos geológicos a ela associados.
20 Novembro 2015 a 20 Novembro 2015 (GRUPO 520 – 7º Anos)
Workshop de Literatura Infanto-juvenil
Convidar uma professora de Literatura Infanto-juvenil para um workshop
A importância da leitura (ler e ouvir) desde tenra idade
O diálogo intersemiótico entre texto verbal e texto icónico
A importância da ilustração
Atividade em articulação com BM
25 Novembro 2015 a 25 Novembro 2015 (Professores em articulação com a equipa da Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal)

**Corta Mato Escolar**

Aplicar os conhecimentos e habilidades adquiridas.

Contribuir para a formação social e desportiva dos alunos.

Dinamizar a atividade desportiva na escola.

proporcionar o convívio e a competição entre os alunos.

26 Novembro 2015 a 6 Outubro 2015 **(GRUPOS 260 e 620)**

ÉvoraMat

Encontro regional de Professores de Matemática, organizado pelo Núcleo Regional da Associação de Professores de Matemática e pelo grupo 500.

28 Novembro 2015 a 28 Novembro 2015 **(GRUPO 500 E Núcleo Regional da Associação de Professores de Matemática)**

Hour of Code

Expandir a participação em ciências da computação, tornando-a acessível em mais escolas, e aumentando a participação de elementos do género feminino bem como estudantes de etnias sub-representadas.

7 Dezembro 2015 a 13 Dezembro 2015 **(GRUPO 550)**

Christmas

Os alunos ouvem cânticos de Natal e/ou constroem *Christmas Crackers* e/ou escrevem mensagens natalícias em cartões de Natal e oferecem-nos aos familiares

10 Dezembro 2015 a 17 Dezembro 2015



Christmas
Atividades comemorativas realizadas em sala de aula - cartões
14 Dezembro 2015 a 17 Dezembro 2015 (GRUPO 330)
As árvores de Natal
Montagem de uma exposição de árvores de Natal, em conjunto com o 1º ciclo, construídas com material reutilizável. Cada turma, e cada criança/aluno conjuntamente com os pais, construirão a sua árvore de Natal. As árvores de Natal ficarão expostas à comunidade entre o dia 17/12/2015 e o dia 06/01/2016.
15 Dezembro 2015 a 17 Dezembro 2015 (Profªs da EB1 e JI da Igreja)
Torneio inter-turmas de Futsal/Futebol 7X7 (Secundário) e Ténis de Mesa
Fomentar o espírito de equipa, através da cooperação com os colegas, de modo a atingir o êxito pessoal e do grupo. Aplicar os conhecimentos e habilidades adquiridas. Contribuir para a formação social e desportiva dos alunos. Desenvolver a capacidade de cumprir regras previamente estabelecidas. Dinamizar a actividade desportiva na escola
16 Dezembro 2015 a 17 Dezembro 2015 (GRUPOS 260 e 620)
Natal
- Teatro de Natal "O Pai Natal e os Duendes"
17 Dezembro 2015 a 17 Dezembro 2015 (Profªs EB1 do Vimieiro)



Festa de Natal
Realização de uma Festa de Natal com a presença dos encarregados de educação.
17 Dezembro 2015 a 17 Dezembro 2015 (Prof^{as} EB1 e JI e apresentadas às famílias e comunidade)

Festa de Natal
Realização de uma festa de Natal em conjunto com o Jardim de Infância.
17 Dezembro 2015 a 17 Dezembro 2015 (Prof^{as} EB1 e JI da Igreja)

Exposição de Natal "As nossas Árvores de Natal"
Realização de uma exposição de Árvores de Natal, em conjunto com o Jardim de Infância, construídas com material reutilizável. Cada turma, e cada criança/aluno conjuntamente com os pais, construirão a sua árvore de Natal. As árvores de Natal ficarão expostas à comunidade entre o dia 17/12/2015 e o dia 06/01/2016.
17 Dezembro 2015 a 6 Janeiro 2016 (EB1 da Igreja)

Supertmatik
Participação no campeonato SuperTmatik
1 Janeiro 2016 a 29 Maio 2016 (GRUPO 350 - Turmas do 7º ano)



Problematizando
Nesta atividade os alunos do 3º ciclo do ensino básico serão convidados a participar no Concurso Regional de Resolução de Problemas "Problematizando", organizado pelo Núcleo Regional da Associação de Professores de Matemática. O concurso decorrerá em 3 fases sendo as duas primeiras realizadas na nossa escola.
4 Janeiro 2016 a 27 Maio 2016 (GRUPO 500)
Visita de Estudo ao Museu de Eletricidade
Visita de Estudo ao Museu de Eletricidade
4 Janeiro 2016 a 17 Março 2016 (Alunos do 9º ano)
Navidad y Reyes
Entrega de rebuçados por alunos vestidos de reis magos/Cabalgata de los Reyes
5 Janeiro 2016 a 5 Janeiro 2016 (GRUPO 350)
Visita de Estudo "Coleção Berardo"
Visita à coleção de Arte Moderna.
5 Janeiro 2016 a 5 Junho 2016 (GRUPO 600)
Visita a um Museu
<i>Visita guiada à Exposição do um museu para apreciação e contacto com a arte</i>
5 Janeiro 2016 a 9 Junho 2016 (GRUPO 600 – Bernardino Mira)



O Tapete Recriado

Visita guiada ao CITA , construção de imagens a partir dos desenhos tradicionais dos tapetes de Arraiolos.

5 Janeiro 2016 a 5 Junho 2016 **(GRUPO 600 – Bernardino Mira)**

O Tapete está no ar

Visita guiada à CMA , construção de imagens a partir dos desenhos tradicionais dos tapetes de Arraiolos e dos desenhos de Dordio Gomes

5 Janeiro 2016 a 5 Junho 2016 **(GRUPO 600 – Bernardino Mira)**

Participação na Feira do Tapete

Participação dos alunos do 2º ciclo na atividade promovida pela Câmara e pela Santa casa da Misericórdia de Arraiolos com trabalhos relacionados com o " Tapete de Arraiolos"

8 Janeiro 2016 a 4 Junho 2016 **(Participação dos alunos do 2º ciclo)**

Visita de estudo ao Museu da Metrologia

Na sequência da planificação anual das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica elaborada para as turmas do 5º ano A e B foi programada uma visita de estudo ao Museu de Metrologia em Évora.

13 Janeiro 2016 a 13 Janeiro 2016 **(GRUPO 240)**



Visita de Estudo
Visita de Estudo a efetuar ao Museu da Marioneta , com a turma do 5º C
20 Janeiro 2016 a 20 Janeiro 2016 (Conselho de Turma do 5ºC)
Visita a um canal televisivo
Visita a um canal televisivo no âmbito do estudo do texto jornalístico - módulo 1-
26 Janeiro 2016 a 26 Janeiro 2016 (Conselho de Turma do 8ºD)
St Valentine's Day
- Os alunos escrevem mensagens alusivas ao tema em cartões - Outras atividades propostas pelos manuais dos alunos
1 Fevereiro 2016 a 14 Fevereiro 2016 (GRUPO 330)
Visita de estudo à Fundação Oriente - Museu (Lisboa) no âmbito dos Descobrimientos portugueses - Presença portuguesa na Ásia
Visita orientada por guia, a propósito dos Descobrimientos Portugueses, sobre a presença portuguesa na Ásia e o diálogo intercultural desde então estabelecido entre Portugal e o Oriente.
1 Fevereiro 2016 a 24 Fevereiro 2016 (GRUPO 400)



Carnaval
Desfile de Carnaval pela aldeia em conjunto com o JI e ARPI.
4 Fevereiro 2016 a 4 Fevereiro 2016 (JI da Igreja)

Comemoração do Carnaval
- Desfile de Carnaval pela aldeia em conjunto com o JI e ARPI. - Desfile de Carnaval em conjunto com todas as escolas do concelho.
4 Fevereiro 2016 a 5 Fevereiro 2016 (Prof.ªs da EB1 e JI da Igreja)

Carnaval
- Desfile de carnaval "Avôs e Avós" -os alunos desfilam fantasiados de avôs e avós
5 Fevereiro 2016 a 5 Fevereiro 2016 (Prof.ªs da EB1 do Vimieiro)

Comemoração do Carnaval
Participação no desfile de Carnaval de todas as escolas do agrupamento.
5 Fevereiro 2016 a 5 Fevereiro 2016 (EB1 e JI da Igreja)

**Dia da Internet Segura**

Oportunidade para introduzir, ou reforçar, o tema da Segurança na Internet entre alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e pais, bem como consolidar os conceitos que, eventualmente, terão sido, ou virão a ser, abordados na sala de aula.

8 Fevereiro 2016 a 12 Fevereiro 2016 **(GRUPO 550)**

Ida ao teatro - "Leandro, Rei da Helíria"

Ida ao teatro para assistir à representação de "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira

26 Fevereiro 2016 a 26 Fevereiro 2016 **(GRUPO 300)**

Visita de Estudo

Visita de Estudo à Bolsa de Valores

10 Março 2016 a 10 Março 2016 **(Conselho de Turma do 10ºC)**

"Comunicar para Aprender"

Atividades de promoção do livro, da leitura e de apoio ao currículo nas BE das escolas do Agrupamento

Integrar a leitura de obras permitindo a sua exploração em várias vertentes

Disponibilizar conteúdos formativos e aplicações informáticas de apoio à pesquisa, comunicação e trabalho escolar dos alunos

Elaborar guiões de apoio à pesquisa/seleção/avaliação da informação

Trabalhar a leitura e as literacias a ela associadas

Acompanhar e orientar as dinâmicas de leitura, partilhando sugestões na área das literacias

Utilizar as tecnologias digitais e internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem



Implementar os projetos nacionais em que o Agrupamento participa (PNL, Ler+ Mar)

Comemoração do Mês Internacional das bibliotecas Escolares

Semana da Leitura – 10ª edição “Elos de Leitura”

13 Março 2016 a 19 Março 2016 **(GRUPO 300 em articulação com a Biblioteca Escolar)**

Festa com livros (Semana da Leitura): - Encontro com escritor ou ilustrador; - Feira do livro;

Participar na 10ª edição da Semana da Leitura (PNL)

Proporcionar encontros com autores e/ou ilustradores permitindo o confronto de ideias e conhecimento mais aprofundado dessas vertentes profissionais.

Motivar para a leitura e escrita como formas de expressão

Criar momentos de partilha e interação entre alunos, docentes, pais/encarregados de educação e toda a comunidade educativa

Integrar e cooperar em iniciativas culturais organizadas pelos diferentes parceiros da comunidade educativa (CM, Biblioteca Municipal...)

Organizar eventos para elevar os níveis de leitura.

13 Março 2016 a 19 Março 2016 **(GRUPO 300 em articulação com a Biblioteca Escolar)**

Orientação Escolar e Vocacional

Visita de Estudo - Futurália

13 Março 2016 a 13 Março 2016 **(Profª. Jacinta Reis)**

Jogos Matemáticos

Nesta atividade os alunos jogam entre si os diversos jogos matemáticos.

14 Março 2016 a 18 Março 2016 **(GRUPO 500)**



Easter
Pesquisa e recolha de informação, e elaboração de trabalhos alusivos à data festiva
14 Março 2016 a 17 Março 2016 (EB1 de Arraiolos)
Comemoração do dia mundial dos direitos do consumidor
Comemoração do dia mundial dos direitos do consumidor, com os alunos do curso vocacional técnico de comércio.
15 Março 2016 a 15 Março 2016 (TURMA DO 10ºC)
Semana Cultural
Divulgação da cultura e da gastronomia espanhola. Feira do Livro
16 Março 2016 a 16 Março 2016 (GRUPO 350)
Laboratórios Abertos
Atividades experimentais organizadas e monitorizadas por professores e alunos de ensino secundário do curso de Ciências e Tecnologias. Envolvimento de professores dos grupos 520 e 510. As atividades têm como público alvo alunos de ensino básico.
16 Março 2016 a 17 Março 2016 (GRUPO 510)
Laboratórios Abertos de Física/Química e de Biologia/Geologia
Atividades experimentais realizadas pelos alunos do 3ºCiclo e do Secundário.
16 Março 2016 a 17 Março 2016 (GRUPOS 510 e 520)



Olimpíadas de S. Patrício

Atividades/ provas realizadas pelos alunos que visam promover não só a aprendizagem da língua mas também o conhecimento da cultura de países de língua Inglesa.

17 Março 2016 a 17 Março 2016 **(FRUPO 330 em articulação com a EB1 de Arraiolos)**

Visita de estudo ao Parque de Cidadania Rodoviário

Realizar atividades no Âmbito da prevenção rodoviária

17 Março 2016 a 17 Março 2016 **(Pré-Escolar)**

Páscoa

- Caça ao ovo no parque urbano da vila
- Pintura de ovos
- escrita de poemas alusivos

18 Março 2016 a 18 Março 2016 **(Profºs EB1 do Vimieiro)**

Festa da Primavera

Ida ao campo em conjunto com os alunos do 1ºciclo, para observação da Natureza e realização de jogos de movimento.

18 Março 2016 a 18 Março 2016 **(Profºs da EB1 e JI da Igrejinha)**

**Passeio de BTT e Caminhada "Rivara a Rolar"**

Promover o contacto com a natureza.

Proporcionar aos alunos aprendizagens de modalidades de carácter diferente (Experiencias radicais e de Aventura).

Contribuir para a formação social e desportiva dos alunos.

18 Março 2016 a 18 Março 2016 **(GRUPOS 260 e 620)**

Páscoa "A Festa da Primavera"

- Realização de jogos tradicionais, caça ao tesouro "ovos de Páscoa" com os alunos da EB1 de JI de Igreja.

- Ida ao campo em conjunto com os alunos do JI, para observação da Natureza e realização de jogos de movimento.

18 Março 2016 a 18 Março 2016 **(EB1 e JI da Igreja)**

VISITAS DE ESTUDO

PRÉ ESCOLAR DE ARRAIOLOS 43 CRIANÇAS -VISITA À FÁBRICA SERRA LEITE EM PORTALEGRE DIA 21 DE ABRIL

TURMA DO 1º ANO EB1 DE ARRAIOLOS VISITA A DEFINIR,

TURMA DO 2º ANO EB1 DE ARRAIOLOS VISITA AO MONTE SELVAGEM COM A EB1 DE SABUGUEIRO

TURMA DO 3º ANO EB1 DE ARRAIOLOS VISITA AO OCEANÁRIO

TURMA DO 4º ANO (PROFESSORA LUZ) VISITA A SERRA DA ESTRELA DIA 15 DE ABRIL

TURMA DO 4º ANO PROFESSORA JESUS A DEFINIR

3 Abril 2016 a 3 Abril 2016 **(Pré-Escolar de Arraiolos)**



Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente
Visita de estudo a Lisboa: assistência das turmas do 9º ano à peça de teatro Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, no âmbito da leitura integral da obra na disciplina de Português
4 Abril 2016 a 9 Junho 2016 (Prof^{as} Isabel Madeira, Maria do Céu Morcela e Luís Carreira)
Visita de Estudo a Mérida
Visita de estudo à cidade de Mérida
5 Abril 2016 a 5 Junho 2016 (GRUPO 600 – Luís Silva)
“A estética e a criação artística”
Visita com os alunos das turmas A e B do 10º ano ao Fórum Eugénio de Almeida,
5 Abril 2016 a 5 Abril 2015 (Conselhos de Turma dos 10ºA e 10ºB)
Visita de estudo ao Parque Natural da Ria Formosa
Visita guiada ao Parque natural da Ria Formosa para observação de espécies endémicas da flora e da fauna , em particular aves migratórias, observação de aspetos da evolução costeira e da ocupação antrópica associada às artes da pesca.
8 Abril 2016 a 10 Abril 2016 (Turma do 12ºC)
Psicologia em Portugal
Participação da Dr ^a Liliete Santana (Psicóloga) numa aula de Psicologia, turmas A e B do 12º ano.
8 Abril 2016 a 8 Abril 2016 (GRUPO 410)



Visita de estudo ao Fluviário de Mora

Visita ao Fluviário observar espécies piscícolas de água doce

14 Abril 2016 a 14 Abril 2016 **(GRUPO 910)**

Visita de estudo à Kidzania

Realização de uma visita de estudo à Kidzania a Lisboa, em conjunto com a JI de Igreja Nova. Participação no programa que a Kidzania tem disponível para o 1ºciclo.

15 Abril 2016 a 15 Abril 2016 **(Profºs da EB1 e JI da Igreja Nova)**

Vista de estudo

Visita de Estudo ao Estádio do Jamor e envolventes

21 Abril 2016 a 21 Abril 2016 **(Conselho de Turma do 10ºC)**

Comemorações do 25 de Abril

À conversa com.... professora Zulima Gaspar

26 Abril 2016 a 26 Abril 2016 **(GRUPO 200)**

Visita de Estudo a Mérida

Visita ao Museu e aos monumentos mais importantes da cidade de Mérida

5 Maio 2016 a 5 Maio 2016 **(Professores de História)**



VISITAS DE ESTUDO
VISITA DE ESTUDO A LISBOA DIA 6 DE MAIO TURMA DO 1º ANO, LOCAL A DEFINIR
6 Maio 2016 a 6 Maio 2016 (EB1 de Arraiolos)
Comemoração do dia da Europa
- Realização de <i>Peddy Paper</i> na vila de Arraiolos
9 Maio 2016 a 9 Maio 2016 (GRUPOS 300, 330 e 350)
Visita ao Jardim Éden em Torres Vedras
Visita ao Jardim Éden em Torres Vedras, para o conhecimento de culturas diferentes e o respeito pelas mesmas.
19 Maio 2016 a 19 Maio 2016 (GRUPO 910)
Visita ao Monte Selvagem
Visita para observação das espécies animais aí existentes e desfrutar do espaço lúdico; Visita conjunta ji/escola do 1º ciclo de Sabugueiro e uma turma de 2º ano da escola do 1º ciclo de Arraiolos
20 Maio 2016 a 20 Maio 2016 (Profªs Adelaide Oliveira, Fernando Afonso, Bárbara Afonso)
Comemoração do dia Mundial da criança
Participação no programa proporcionado pela autarquia.
1 Junho 2016 a 1 Junho 2016 (EB1's e JI's do Agrupamento de Escolas de Arraiolos)

**Dia Mundial da Criança**

Realização de atividades alusivas ao dia mundial da criança: pintura conjunta com as crianças da EB 1 e JI de Igreja e participação no programa proporcionado pela autarquia.

1 Junho 2016 a 1 Junho 2016 **(EB1's e JI's da Igreja)**

"Rivara Aventura"

Promover o contacto com a natureza.

Proporcionar aos alunos aprendizagens de modalidades de carácter diferente (Experiências radicais e de Aventura).

Dinamizar a atividade desportiva na escola.

Contribuir para a formação social e desportiva dos alunos

3 Junho 2016 a 3 Junho 2016 **(GRUPOS 260 e 620)**

Observar Golfinhos

Os alunos do 8º D poderão realizar observação aos golfinhos no Sado no âmbito do projeto "Das Ribeiras ao Mar".

6 Junho 2016 a 6 Outubro 2016 **(Conselho de Turma do 8ºD)**

Visita de estudo - Vimieiro

-Viagem a Lisboa para assistir ao espetáculo musical "Cinderela" - Teatro Armando Cortez

9 Junho 2016 a 9 Junho 2016 **(Prof's da EB1 do Vimieiro)**

Festa Final de Ano

Realização de uma festa final de ano em articulação com a EB1 e JI de Igreja, famílias e comunidade.

9 Junho 2016 a 9 Junho 2016 **(Prof's da EB1 e JI da Igreja)**