

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
ARRAIÓLOS**

**PROJETO EDUCATIVO**



**2017-2021**

## ÍNDICE

PREÂMBULO.....	2
I- BREVE CARATERIZAÇÃO DO MEIO.....	4
II- O AGRUPAMENTO .....	12
III- DIAGNÓSTICO .....	20
IV- LINHAS DE INTERVENÇÃO/METAS A ATINGIR .....	24
V- DIVULGAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO .....	37

## PREÂMBULO

O Projeto Educativo é um “documento de carácter pedagógico que, elaborado com a participação da comunidade educativa, estabelece a identidade da própria escola através da adequação do quadro legal em vigor à sua situação concreta, apresenta o modelo geral de organização e os objetivos pretendidos pela instituição e, enquanto instrumento de gestão, é ponto de referência orientador na coerência da acção educativa” (Costa Adelino, Jorge – “Construção de projetos educativos nas escolas: traços de um percurso debilmente articulado”- Revista Portuguesa de Educação, vol. 17, nº2,85-114).

Considera-se, assim, um instrumento da autonomia da escola que de acordo com o previsto na alínea a) do Artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, define a orientação educativa do Agrupamento de acordo com princípios, valores, metas e estratégias escolhidas, na prossecução e consagração dos princípios e valores consagrados pela Constituição da República Portuguesa (artº 74º) e plasmados na Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei nº 49/2005 de 30 de agosto).

Sendo uma instituição do Estado, a escola pública possui uma responsabilidade acrescida na realização do ideário político consagrado na Constituição e na Lei, mas, por outro lado, e porque diretamente ligada aos órgãos de soberania, nomeadamente a um governo executivo e a um Ministério da Educação, a escola pública é especialmente vulnerável às circunstâncias políticas. Considere-se assim que “o Projeto Educativo é um documento de orientação pedagógica que, não podendo contrariar a legislação vigente, explicita os princípios, os valores, as metas e as estratégias através das quais a escola se propõe realizar a sua função educativa” (Costa Adelino, Jorge – op.cit).

A igualdade de oportunidade de acesso e êxito escolar, objetivo primeiro da escola pública e o alargamento da escolaridade obrigatória para doze anos, um contexto económico e social competitivo, a referência a parâmetros internacionais, configuram os desafios da escola.

Maior desafio, e objeto de reflexão porque lacuna e necessidade sentida, a importância do envolvimento parental no processo educativo estará no cerne das nossas preocupações e iniciativas, numa perspectiva de desenvolvimento e fortalecimento de laços entre as Famílias e a Escola, visando o crescimento dos nossos Alunos enquanto membros de uma sociedade, o seu sucesso educativo, a sua auto-realização e a construção de redes de afetos e parcerias de aprendizagem.

Pretende-se que o presente documento seja a pedra de toque de um processo que visa “ mobilizar todos os elementos da comunidade educativa, assumindo-se como o rosto visível da especificidade e autonomia da organização escolar.” (cf. despacho nº 113/ME/93, de 23 de junho)

Os princípios, os valores, as metas e as estratégias educativas aqui definidos, não se prefiguram em termos absolutos, mas sim numa ótica de exequibilidade decorrente de um processo de diálogo, partilha e procura de soluções para os problemas e vontade de chegar mais longe.

## I. BREVE CARACTERIZAÇÃO DO MEIO

- + Localização/área geográfica
- + População e freguesias
- + Dados estatísticos pertinentes



❖ **Arraiolos** é uma vila alentejana situada no distrito de Évora e cobre uma área territorial de 684,08Km<sup>2</sup>. Tem uma população de 7.363 habitantes (Censos 2011), é sede de Concelho e agrega cinco freguesias: Arraiolos, Igrejainha, Vimieiro, União das Freguesias de S. Gregório e Santa Justa e União das Freguesias da Gafanhoeira(São Pedro) e Sabugueiro. Dista 136 km de Lisboa, 95Km de Espanha e 22 km de Évora.



Fig 1: Localização de Arraiolos no território nacional.



Fig.2: Mapa do Concelho com Freguesias.



Arraiolos apresenta vestígios de ocupação humana que remontam ao IV Milénio a. C.. Em 1290 recebeu de D. Dinis o primeiro foral, tendo sido mandado edificar o Castelo em 1305 e celebrado o contrato da sua feitura com João Anes e Martim Fernandes. De salientar que Arraiolos foi também, a partir de 1387, condado de D. Nuno Álvares Pereira, concelho onde permaneceu longos períodos da sua vida. Em 1835, o concelho foi integrado no distrito de Évora.

A vila de Arraiolos é conhecida pela comercialização e confeção de tapetes segundo uma técnica de bordado e *design* que remonta ao séc. XVII. De acordo com os dados publicados pelo INE referentes aos *Census 2011*, no concelho de Arraiolos a percentagem da população economicamente ativa é de 47.32%, sendo 10.5% ocupada no setor primário, 21,8% no setor secundário e 56,7% no setor terciário, com incidência em serviços públicos.



Sendo dinamizado por associações e coletividades de natureza desportiva, cultural e lúdica, atualmente o Concelho integra diversas infraestruturas, conforme indicado nos quadros abaixo apresentados.

ASSOCIAÇÕES E COLECTIVIDADES POR FREGUESIAS:

FREGUESIAS	Associações/colectividades
ARRAIOLOS	Clube de Pesca Desportiva de Arraiolos
	Centro Cultural e Desportivo de Santana do Campo
	Clube de Caçadores de Santana do Campo
	Associação Social Unidos de Santana do Campo
	Sociedade Columbófila Arraiolense
	Clube Desportivo da Malha de Arraiolos "Os Malhadores"
	Núcleo Cicloturismo de Arraiolos
	Clube Desportivo dos Caçadores de Arraiolos
	Associação Desportiva de Caçadores das Ilhas
	Lusitano Clube Desportivo Arraiolense
	Rancho Etnográfico "Os Camponeses de Arraiolos"
	Associação Dupla Personalidade
	Futebol Clube de Santana do Campo
	Centro Nacional de Escutas- Agrupamento 669 - Arraiolos
	Casa das Artes- Associação Cultural de Arraiolos
	Núcleo de Dadores de Sangue de Arraiolos
	Clube BTT - Furões do Alentejo
	O Monte - Desenvolvimento Alentejo Central, ACE
Associação Imagem Impressa	
IGREJINHA	Centro Social, Recreativo de Cultura e Desporto de Igrejinha
	Associação de Jovens da Igrejinha
	B.A.T Clube Ciclista da Igrejinha
	União Recreativa e Cultural Igrejinhense
UNIÃO DAS FREGUESIAS DE S. GREGÓRIO E SANTA JUSTA	Grupo Musical e Recreio Valpereirense
	Associação de Caçadores de Vale do Pereiro
	Sociedade Recreativa 1º de Novembro
	Sociedade Recreativa Aldeia da Serra
UNIÃO DAS FREGUESIAS DE GAFANHOEIRA (SÃO	Grupo Desportivo S. Pedrense
	GAFANHORI- Clube de Orientação da Gafanhoeira

PEDRO DA GAFANHOEIRA E SABUGUEIRO)	Clube Desportivo de Malha de S. Pedro da Gafanhoeira“Os Pioneiros”
	Sociedade Recreativa S. Pedrense
	União Futebol Clube do Sabugueiro
	Sociedade Recreativa “Irmãos Unidos” do Sabugueiro
	Associação de Jovens do Sabugueiro
VIMIEIRO	Clube Alentejano dos Desportos Vimieirenses
	Sociedade Columbófila Flor do Alentejo
	Associação de Caçadores do Vimieiro
	Sociedade Filarmónica 1.º de Abril Vimieirense
	Sociedade Musical União Vimieirense
	Jovens Vimieirenses em Movimento
	Associação de Caçadores e Pescadores do Vimieiro “ Os Tesos de Vimieiro”
	Associação de Cicloturismo do Vimieiro
	Sociedade 1.º de Janeiro -Bardeiras

**Infra-estruturas de natureza cultural:**

FREGUESIAS	Quantidade /Tipologia
ARRAIOLOS	1 Cine -Teatro Municipal
	1 Pavilhão Multiusos
	1 Biblioteca Municipal (possui uma sala polivalente)
	Centro Interpretativo do Tapete de Arraiolos
IGREJINHA	1 Biblioteca
	1 Museu Rural
VIMIEIRO	1 Sala Polivalente – Espaço Urbano de Vimieiro
	1 Sala de Espetáculos da Sociedade Musical União Vimieirense
	1 Biblioteca da Junta de Freguesia
	1 Centro Interpretativo do Mundo Rural

**Infra-estruturas de natureza desportiva:**

<b>Localidade</b>	<b>Base Recreativa</b>	<b>Base Formativa</b>	<b>Especializada</b>
ARRAIOS	Campo Jogos Manizola	Polidesportivo da Manizola	Campo Tiro
	Circuito de Minigolfe Manizola	Pav. Gimnodesportivo	Picadeiro N.ª Sr.ª da Assunção
	Circuito de Manutenção Manizola	Campo Municipal Cunha Rivara	
	Ecopista	Piscina Coberta	
		Piscina Descuberta	
ILHAS	Circuito de Manutenção Sénior	Polidesportivo da Ilha	
	Circuito de Manutenção Fitness		
SANTANA DO CAMPO	Circuito de Manutenção Fitness	Polidesportivo de Santana do Campo	
		Campo de Futebol de 11	
SABUGUEIRO	Parque de Lazer do Sabugueiro	Polidesportivo do Sabugueiro	
		Campo de Futebol de 11	
ALDEIA DA SERRA	Parque de Lazer da Aldeia da Serra		
S. GREGÓRIO	Campo de Jogos da Sociedade 1.º de Novembro		
	Parque de Lazer de S. Gregório		
VALE DO PEREIRO	Parque de Lazer de Santa Justa		
IGREJINHA	Campo de Jogos do Centro Cultural, Social e Recreativo de	Campo de futebol de 11 da Igreja	
	Parque de Lazer da Igreja		
	Circuito pedonal urbano Junta de Freguesia		
VIMIEIRO	Campo de Jogos das Bardeiras	Polidesportivo Parque Urbano	

Circuito de Manutenção Parque Urbano	Campo de futebol de 11 do Vimieiro	
Circuito de Minigolfe Vimieiro		
Campo de Areia Parque Urbano		
Campo de Jogos Eb1 de Vimieiro		
Parque Fitness		
Pavilhão Clube Alentejano de Desportos Vimieirense .		

❖ **Nível de escolaridade da População**



De acordo com os dados disponíveis (*Census 2011*) o maior índice de grau de escolaridade situa-se no 1º ciclo de escolaridade.

**DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE (CENSUS 2011):**

NÍVEL DE ESCOLARIDADE	POPULAÇÃO
Nenhum nível de escolaridade	886
Educação pré-escolar	159
1º ciclo	2460
2º ciclo	755
3º ciclo	1102

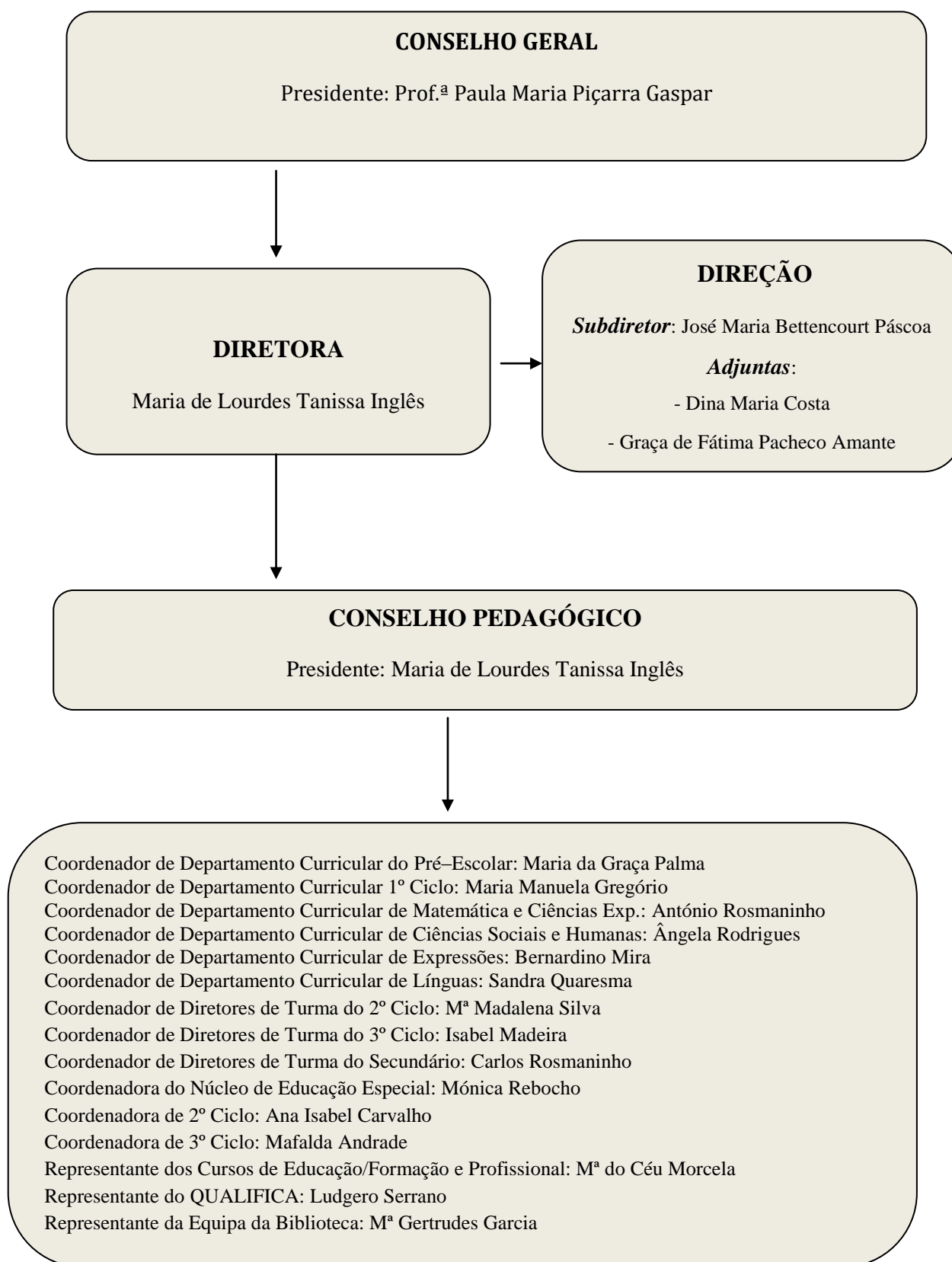
Secundário	1254
Outras formações	45
Ensino superior	702
Analfabetos	680

## II. O AGRUPAMENTO

- + Organograma
- + Rede escolar do agrupamento
- + Equipamentos
- + Recursos Humanos
- + Parcerias Sociais
- + Atividades promotoras do sucesso escolar



## ORGANOGRAMA



## **REDE ESCOLAR DO AGRUPAMENTO**

O Agrupamento é constituído por 5 escolas que incluem uma escola com 2º e 3º ciclos e ensino secundário, quatro escolas de 1º ciclo e três Jardins de Infância.

<p>EB 2,3/ES Cunha Rivara de Arraiolos (escola sede)</p> <p>EB1/ JI de Arraiolos</p> <p>EB1 de Ilhas *</p> <p>EB1 de S.Pedro Gafanhoeira* JI de S.Pedro da Gafanhoeira*</p> <p>EB1 de Sabugueiro JI de Sabugueiro</p> <p>EB1 de S.Pedro Gafanhoeira* JI de S.Pedro da Gafanhoeira*</p> <p>EB1 de Sabugueiro JI de Sabugueiro</p> <p>EB1 Igrejinha JI de Igrejinha</p> <p>EB1 de Vimieiro</p>	 <p>The map shows the geographical distribution of schools within the Arraiolos school network. The central area is labeled 'ARRAIOS' and contains the 'EB 2,3/ES Cunha Rivara de Arraiolos'. Surrounding areas include 'SABUGUEIRO', 'GAFANHOEIRA (SAO PEDRO)', 'IGREJINHA', 'SANTA JUSTA', 'S. GREGÓRIO', and 'VIMIEIRO'. Specific schools and kindergartens are marked with red text: 'EB1 de Sabugueiro' and 'JI de Sabugueiro' in Sabugueiro; 'EB1 de S.Pedro Gafanhoeira' and 'JI de S.Pedro da Gafanhoeira' in Gafanhoeira; 'EB1 Igrejinha' and 'JI de Igrejinha' in Igrejinha; 'EB1 de Ilhas' near Arraiolos; 'EB1/ JI de Arraiolos' in Arraiolos; and 'EB1 de Vimieiro' in Vimieiro.</p>
--	---

 - Desativadas



O edifício sede do Agrupamento situa-se em Arraiolos e encontra-se em funcionamento desde 1979. Em 14 de maio de 2004 foi criado o Agrupamento. Entre os anos 2010-2012, e sob a responsabilidade da *Parque Escolar*, foi construído um edifício novo. O novo edifício da escola sede apresenta os seguintes espaços:

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ARRAIOLOS**

<b>Nº</b>	<b>ESPAÇOS</b>
25	Salas de aula
1	Laboratório de Física
1	Laboratório de Química
1	Laboratório de Biologia-Geologia
2	Laboratórios de Ciências
3	Salas de Educação Visual
2	Sala de Educação Tecnológica
1	Sala de Música
1	Sala de Teatro/Expressões
4	Salas de Informática
1	Sala Educação Especial
1	Biblioteca
1	Ginásio
1	Campo de Jogos/Atletismo
1	Sala Polivalente / Oficina d'Artes
1	Loja do Aluno
1	Gabinete de saúde e bem-estar
1	Gabinete de Orientação e Psicológica
1	Bar/Bufete
1	Sala de Refeições/Convívio
2	Salas de professores
1	Sala para a Associação de Estudantes
1	Sala para a Associação de Pais e Encarregados de Educação
1	Sala Diretores de Turma
1	Sala Assistentes Operacionais
1	Sala da Presidência do Conselho Geral
1	Gabinete de Atendimento
2	Gabinetes da Direção
1	Gabinete de Reuniões
3	Serviços Administrativos
1	Arquivo



**RECURSOS HUMANOS DO AGRUPAMENTO**

Docentes	74
Assistentes Técnicos	8
Assistentes Operacionais	23
Psicólogo	1

**ALUNOS INSCRITOS (2017/2018)**

Pré-escolar	44
1º Ciclo	169 1º ano - 44; 2º ano - 40; 3º ano - 41; 4º ano - 44
2º Ciclo	126
3º Ciclo	176
Curso Educação/Formação	16
Ensino Secundário	97
Ensino Profissional	15

**NÚMERO DE ALUNOS POR NÍVEIS DE ESCOLARIDADE:**

Ensino Básico - 2º ciclo	5º ano	68
	6º ano	58
Ensino Básico - 3º ciclo	7º ano	49
	8º ano	43
	CEF T2	16
	9º ano	68
Ensino Secundário	<b>10º ano</b>	
	Ciências e Tecnologias	23
	Línguas e Humanidades	17
	Curso Profissional de Técnico de Vendas	15
	<b>11º Ano</b>	
	Ciências e Tecnologias	16
	Línguas e Humanidades	17
	<b>12º Ano</b>	
	Ciências e Tecnologias	25
	Línguas e Humanidades	(13+12)

## PARCERIAS SOCIAIS

De há muito que o Agrupamento de Escolas de Arraiolos pauta a sua vivência diária por uma estreita colaboração com diversas entidades que constituem a comunidade educativa.

A relação estabelecida opera-se tanto a nível formal como informal e caracteriza-se pela participação em projetos das várias entidades, bem como por apoios de carácter logístico que as mesmas facultam às iniciativas promovidas pelo Agrupamento.

### **Entidades Parceiras:**

- Câmara Municipal de Arraiolos
- Monte – Desenvolvimento Alentejo Central, ACE
- Casa das Artes
- GNR
- Bombeiros Voluntários de Arraiolos
- Centro de Saúde de Arraiolos (USF Matriz/UCC de Arraiolos)
- Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos
- Santa Casa da Misericórdia de Vimieiro
- Associações Recreativas /Culturais/Desportivas do Concelho
- Centro Social e Paroquial de Arraiolos
- Núcleo de Dadores Benévolos de Sangue
- Universidade de Évora
- Universidade Sénior de Évora
- Juntas de Freguesia
- CRI (Centro de Recursos Inclusão) – APPACDM
- Caixa de Crédito Agrícola de Arraiolos
- CERCIMOR
- Conservatório Regional de Música - EBORAE

## **ATIVIDADES PROMOTORAS DE SUCESSO ESCOLAR**

Encontram-se em desenvolvimento os seguintes projetos:

- Clube Eco-Escolas
- Clube de Rádio
- Gabinete de Saúde e Bem –Estar
- Plano Nacional de Leitura
- Clube de Informática
- Desporto Escolar
- Orientação Escolar e Vocacional
- Rede de Bibliotecas Escolares – Projetos promovidos pelas Bibliotecas escolares
- “ARRIVAR” - Jornal do Agrupamento de Escolas
- Blogue da Biblioteca: <http://biblioblogarraiolos.blogspot.pt/>
- Atividades de Enriquecimento Curricular para o 1º ciclo

### III. DIAGNÓSTICO

- + Organização Pedagógica**
- + Aprendizagem dos Alunos**
- + Funcionamento do Agrupamento**
- + Relação Escola/Comunidade**
- + Formação dos Membros da Comunidade Educativa**

## **A. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA**

- 1. Articulação pedagógica entre os diferentes níveis de ensino**
  - Articulação curricular vertical pouco formalizada.
- 2. Abandono Escolar**
  - Residual
- 3. Educação para a Igualdade**
  - Incipiente interiorização de práticas inclusivas.
- 4. Ocupação educativa dos alunos durante todo o tempo lectivo**

(vide medidas de ação)
- 5. Política disciplinar comum ao agrupamento e de natureza preventiva**

(vide medidas de ação)
- 6. Educação para a segurança e saúde**
  - Reduzida intervenção a nível da Educação para a Saúde.
- 7. Competências ao nível das Tecnologias de Informação e Comunicação**
  - Dificuldade de desenvolvimento das TIC's.
- 8. Comportamentos no âmbito da Educação Ambiental**
  - Reduzida consciência ao nível da Educação Ambiental e Educação para o Consumidor.

## **B. APRENDIZAGEM DOS ALUNOS**

- **Insucesso nas disciplinas de português, matemática e físico-química**
  - Algum insucesso na área das línguas e na disciplina de matemática
1. **Sucesso/Insucesso nos 1º, 2º e 3º ciclos**
    - Alargamento da implementação do ensino experimental a todos os níveis de ensino
  2. **Sucesso/Insucesso no Ensino Secundário**
    - Pouco empenho dos alunos deste nível de ensino.
  3. **Sucesso/Insucesso nos Exames Nacionais**
    - Necessidade de aproximação entre as classificações internas e os resultados nos Exames Nacionais.

## **C. FUNCIONAMENTO DO AGRUPAMENTO**

1. **Interligação entre as Escolas do Agrupamento**  
(vide medidas de ação)
2. **Utilização dos Recursos Existentes nas Escolas**

## **D. RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE**

1. **Parcerias na resolução de problemas**  
(vide medidas de ação)
2. **Participação dos Encarregados de Educação na vida do Agrupamento**
  - Participação pouco significativa dos Encarregados de Educação, sobretudo em níveis mais avançados de ensino.

### **3. Componente de apoio à família**

- Famílias disfuncionais e com dificuldades económicas.

## **E. A FORMAÇÃO DOS MEMBROS DA COMUNIDADE EDUCATIVA**

### **1. Formação centrada no processo de desenvolvimento do Projeto Educativo**

- Dificuldade de obtenção de formação em áreas disciplinares específicas.
- Dificuldade de interiorização de comportamentos

### **2. Formação para todos os elementos da comunidade educativa tomando em consideração as necessidades diagnosticadas**

- Dificuldade em manter níveis permanentes de atualização.

## **IV. LINHAS DE INTERVENÇÃO/ /METAS A ATINGIR**

- + Organização Pedagógica**
- + Aprendizagem dos Alunos**
- + Funcionamento do Agrupamento**
- + Relação Escola/Comunidade**
- + Formação dos Membros da Comunidade Educativa**

## A. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

### 1. Articulação pedagógica entre os diferentes níveis de ensino:

Medidas de Ação	Metas
<p>A.1.1. Promover reuniões de trabalho periódicas entre os Coordenadores da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo.</p> <p>A.1.2. Solicitar aos educadores de infância e aos docentes, sugestões de metodologias/estratégias a implementar, conteúdos a articular, atividades a desenvolver e as metas/objetivos a atingir.</p> <p>A.1.3. Reuniões de trabalho periódicas de docentes por ano de escolaridade ou grupo.</p> <p>A.1.4. Implicar o maior número de disciplinas, atendendo ao currículo, à gestão participada do mesmo e às metas curriculares propostas pelo Ministério da Educação, para cada uma das mesmas disciplinas.</p> <p>A.1.5. Promover atividades que permitam a aproximação entre ciclos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulação curricular horizontal e vertical dos diferentes ciclos.</li> <li>• Articulação entre o Pré-escolar e o 1º ciclo.</li> <li>• Articulação grupo/ano.</li> <li>• Promoção de um trabalho mais articulada com a comunidade tendo em vista os interesses dos alunos.</li> </ul>

### 2. Abandono Escolar:

Medidas de Ação	Metas
<p>A.2.1. Manter estruturas curriculares diversificadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cursos de educação /formação;</li> <li>- cursos profissionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fixação do maior número de alunos no Agrupamento, através da diversificação da oferta formativa.</li> </ul>

**3. Educação para a Igualdade:**

Medidas de Ação	Metas
<p>A.3.1. Apoiar iniciativas da equipa de Orientação Escolar e Vocacional.</p> <p>A.3.2. Apoiar e estimular iniciativas da Associação de Estudantes conducentes a uma participação ativa na vida da Escola.</p> <p>A.3.3. Estabelecer protocolos com Unidades de Saúde/Serviços especializados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de Orientação Escolar e Vocacional com uma equipa multidisciplinar, incluindo um elemento da APEE.</li> <li>• Promoção do Associativismo juvenil.</li> <li>• Reforço da ligação com estruturas de Serviços Especializados de Apoio Educativo.</li> <li>• Inclusão de todos os alunos com NEE, educativa e socialmente, articulando com instituições especializadas.</li> </ul>

**4. Ocupação educativa dos alunos durante todo o tempo letivo:**

Medidas de Ação	Metas
<p>A.4.1. Reorganização do espaço Oficina d'Artes.</p> <p>A.4.2. Dinamizar atividades artísticas no âmbito do enriquecimento curricular – cerâmica, artes decorativas, música, teatro, dança e outras, conforme disponibilidade e interesses manifestados.</p> <p>A.4.3. Apostar no desenvolvimento de atividades no âmbito do Desporto Escolar numa perspetiva da formação integral dos alunos.</p> <p>A.4.4. Mobilizar os recursos humanos e materiais necessários para o acompanhamento dos alunos em caso de ausência de professor titular da turma/disciplina.</p> <p>A.4.5. Criar atividades culturais abrangentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção de atividades extracurriculares diversificadas, no espaço escola, como forma de enriquecimento cultural.</li> <li>• Redução da saída de alunos do edifício escolar durante o período letivo.</li> </ul>

<p>A.4.6. Manter, todos os dias da semana, a Biblioteca da Escola sede aberta das 8:20 às 17:40 e a Biblioteca do 1º Ciclo das 8h 30min às 17h.</p> <p>A.4.7. Envolver a Associação de Estudantes na dinamização de atividades educativas para os alunos.</p>	
---	--

## 5. Política disciplinar comum ao agrupamento e de natureza preventiva:

Medidas de Ação	Metas
<p>A.5.1. Criar Assembleias de Turma.</p> <p>A.5.2. Promover a compreensão da importância de "Viver com os outros".</p> <p>A.5.3. Aumentar a capacidade para a resolução de "Situações de conflito e violência".</p> <p>A.5.4. Responsabilizar os elementos da comunidade educativa por danos materiais e equipamento.</p> <p>A.5.5. Implementar a intervenção atempada de técnicos em turmas com dificuldades comportamentais.</p> <p>A.5.6. Implementar outras ações de prevenção/resolução de problemas de carácter disciplinar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promoção de comportamentos cívicos – Educação para a Cidadania.</li> <li>● Prevenção de eventuais situações de indisciplina através de uma atuação precoce e concertada entre os diferentes agentes educativos.</li> </ul>

## 6. Educação para a segurança e saúde:

Medidas de Ação	Metas
<p>A.6.1. Constituir uma equipa multidisciplinar de Técnicos, nomeadamente, Psicólogo(a), Técnico(a) de Serviço Social/Assistente Social.</p> <p>A.6.2. Apoiar o Gabinete de Saúde e Bem-estar no desenvolvimento de ações nas áreas de Alimentação e Atividade Física; Saúde Oral; Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas; Sexualidade; Infecções Sexualmente Transmissíveis; Violência e segurança em Meio Escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obtenção de ajuda de Técnicos especializados.</li> <li>● Promoção da Educação para a Saúde e para a prática de comportamentos saudáveis.</li> <li>● Integração dos alunos com excesso de peso/obesidade em programas adequados.</li> <li>● Promoção de condições</li> </ul>

<p>A.6.3. Intervir ao nível do bufete através de aconselhamento e promoção de escolhas saudáveis.</p> <p>A.6.4. Apoiar projetos de turmas no âmbito da Educação para a Saúde.</p> <p>A.6.5. Intervir ao nível das empresas de fornecimento de refeições no sentido da confeção de refeições mais equilibradas.</p> <p>A.6.6. Fomentar práticas de alimentação saudável.</p> <p>A.6.7. Articular o desenvolvimento de iniciativas com o GSBE.</p>	<p>de saúde potenciadoras do sucesso educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operacionalização de procedimentos de segurança.</li> </ul>
--	--

### 7. Competências ao nível das Tecnologias de Informação e Comunicação:

Medidas de Ação	Metas
<p>A.7.1. Aumentar a produção, distribuição e utilização de conteúdos pedagógicos em suporte digital.</p> <p>A.7.2. Promover/apoiar atividades que permitam melhorar as competências de todos os alunos em termos de capacidade de utilização e gestão da informação, permitindo-lhes desta forma, melhorar a sua literacia.</p> <p>A.7.3. Concorrer a projetos financiados que permitam a compra de equipamento informático.</p> <p>A.7.4. Apetrechar as salas de 1º ciclo com mais computadores, projectores e/ou quadros interactivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação.</li> <li>• Aquisição de novos equipamentos informáticos.</li> </ul>

### 8. Comportamentos no âmbito da Educação Ambiental:

Medidas de Ação	Metas
<p>A.8.1. Apoiar iniciativas no âmbito do Projeto Eco – Escolas.</p> <p>A.8.2. Melhorar o acondicionamento de substâncias reagentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão mais eficiente</li> </ul>

<p>e encaminhamento adequado de resíduos.</p> <p>A.8.3. Apoiar projetos de turmas no âmbito do Programa Eco-Escolas.</p> <p>A.8.4. Colocar mais dispositivos em todas as escolas do Agrupamento que permitam a seleção de lixos.</p> <p>A.8.5. Colocar mais recipientes em todas as escolas do Agrupamento que permitam a correta separação de resíduos.</p>	<p>dos resíduos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio no âmbito de projetos inerentes à temática</li> </ul>
--	---

**9. Alunos com resultados escolares de excelência:**

<b>Medidas de Ação</b>	<b>Metas</b>
<p>A.9.1 Divulgar a alunos e a EEs, no início de cada ano letivo, o Regulamento de cada um dos prémios por mérito académico existentes no Agrupamento.</p> <p>A.9.2. Promover cerimónia pública para atribuição de diplomas e prémios por mérito académico.</p> <p>A.9.3. Divulgar anualmente, no sítio da internet do Agrupamento, os prémios CMA, Misericórdia, Borrvalho dos Reis, CCAM e os Quadros de Valor, Excelência e Mérito Desportivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento do mérito académico dos alunos.</li> <li>• Divulgação atempada dos diferentes Quadros.</li> </ul>

**10. Alunos com excelentes resultados de mérito desportivo em representação da escola:**

<b>Medidas de Ação</b>	<b>Metas</b>
<p>A.10.1. Promover cerimónia pública para atribuição de diplomas e prémios por mérito desportivo.</p> <p>A.10.3. Divulgar, anualmente, no sítio da internet do Agrupamento, os Prémios de Mérito Desportivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento do mérito desportivo dos alunos.</li> <li>• Divulgação atempada do Quadro de Mérito Desportivo.</li> </ul>

## **B. APRENDIZAGEM DOS ALUNOS**

### **1. Insucesso nas disciplinas de Português , Matemática e Físico-Química:**

<b>Medidas de Ação</b>	<b>Metas</b>
<p>B.1.1. Definir, em Conselho de Docentes e nos respetivos grupos disciplinares, estratégias adequadas à melhoria dos resultados dos alunos.</p> <p>B.1.2. Atribuição de apoios ao estudo nas disciplinas com maior taxa de insucesso</p> <p>B.1.3 Conhecer universos culturais diferentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamização de atividades que promovam o sucesso nas referidas disciplinas</li> <li>• Alargar horizontes de conhecimento</li> </ul>

### **2. Sucesso/Insucesso nos 1º, 2º e 3º ciclos:**

<b>Medidas de Ação</b>	<b>Metas</b>
<p>B.2.1. Promover formação na área das ciências experimentais.</p> <p>B.2.2 Definir, em Conselho de Docentes e nos respetivos grupos disciplinares, estratégias adequadas à melhoria dos resultados dos alunos.</p> <p>B.2.3. Desenvolver atividades laboratoriais apoiadas por alunos de outros ciclos de ensino.</p> <p>B.2.4. Analisar em termos quantitativos e qualitativos, trimestralmente, a taxa de insucesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento do ensino experimental noo pré-escolar, 1º e 2º ciclos.</li> <li>• Aumento da taxa de sucesso.</li> <li>• Consciencializar os alunos e os EE, da importância do sucesso no ensino básico.</li> </ul>

**3. Sucesso/Insucesso no Ensino Secundário:**

Medidas de Ação	Metas
<p>B.3.1. Consciencializar os alunos da necessidade de um trabalho sistemático.</p> <p>B.3.2. Responsabilizar os Encarregados de Educação pelo trabalho desenvolvido pelos seus Educandos.</p> <p>B.3.3. Definir, nos respetivos grupos disciplinares, estratégias adequadas à melhoria dos resultados dos alunos.</p> <p>B.3.4. Analisar em termos quantitativos e qualitativos, trimestralmente, a taxa de insucesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento do empenho dos alunos nas atividades académicas.</li> <li>• Aumento da taxa de sucesso.</li> </ul>

**4. Sucesso/Insucesso nos Exames Nacionais:**

Medidas de Ação	Metas
<p>B.4.1. Responsabilizar os Encarregados de Educação pelo trabalho desenvolvido pelos seus Educandos.</p> <p>B.4.2. Definir, nos respetivos grupos disciplinares, estratégias adequadas à melhoria dos resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomada de consciência por parte dos EE da importância de um trabalho sistemático e empenhado por parte dos seus educandos</li> <li>• Aumento da taxa de sucesso.</li> </ul>

## C. FUNCIONAMENTO DO AGRUPAMENTO

### 1. Interligação entre as Escolas do Agrupamento:

Medidas de Ação	Metas
<p>C.1.1. Realizar reuniões periódicas com Coordenadores de Departamento.</p> <p>C.1.2. Realizar reuniões periódicas com Coordenadores de Diretores de Turma.</p> <p>C.1.3. Realizar reuniões periódicas com os Coordenadores dos Cursos de Educação/Formação e Profissional.</p> <p>C.1.4. Realizar reuniões periódicas com Coordenador de Ensino Especial.</p> <p>C.1.5. Realizar reuniões periódicas com Coordenador QUALIFICA.</p> <p>C.1.6. Realizar reuniões periódicas com Coordenadores de Ciclo.</p> <p>C.1.7. Promover reuniões de articulação entre coordenadores de ciclo e coordenador de projetos.</p> <p>C.1.8. Dinamizar projetos comuns às escolas do Agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar relações de trabalho colaborativo / cooperativo.</li> <li>• Reforço da articulação entre estruturas de gestão.</li> <li>• Reforço do binómio Atividades/Projetos.</li> </ul>

### 2. Utilização dos Recursos Existentes nas Escolas:

Medidas de Ação	Metas
<p>C.2.1. Avaliar com regularidade a perceção do pessoal docente e não docente sobre os vários aspetos do funcionamento da Escola/Agrupamento.</p> <p>C.2.2. Divulgar as boas práticas pedagógicas.</p> <p>C.2.3. Promover reuniões frequentes com as chefias do setor administrativo e assistentes operacionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorização/reconhecimento do papel do pessoal docente.</li> <li>• Valorização/reconhecimento do papel do pessoal não docente.</li> <li>• Estimular o pessoal</li> </ul>

<p>C.2.4. Promover o trabalho de equipa.</p> <p>C.2.5. Promover a participação dos assistentes operacionais na tomada de decisão das tarefas.</p> <p>C.2.6. Promover espaços de debate que estimulem a partilha de saberes.</p> <p>C.2.7. Apoiar atividades e iniciativas que levem toda a comunidade educativa a frequentar a Biblioteca Escolar.</p> <p>C.2.8. Promover atividades que levem toda a comunidade educativa a melhorar as suas competências como leitores, utilizadores e gestores de informação.</p>	<p>não docente à inovação e criatividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a participação do pessoal não docente nos planos de melhoria do Agrupamento.</li>   <li>• Mais e melhor utilização da Biblioteca Escolar</li> <li>• Aumento das competências como leitores de toda a comunidade educativa.</li> </ul>
--	---

## D. RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE

### 1. Parcerias na resolução de problemas:

Medidas de Ação	Metas
<p>D.1.1. Estabelecer protocolos de colaboração com Instituições de Ensino Superior e Institutos Politécnicos.</p> <p>D.1.2. Manter/renovar os protocolos existentes com a <u>Câmara Municipal de Arraiolos; Monte – Desenvolvimento Alentejo Central, ACE; Casa das Artes; GNR; Bombeiros Voluntários de Arraiolos; Centro de Saúde de Arraiolos (USF Matriz/UCC de Arraiolos); Santa Casa da Misericórdia de Arraiolos; Santa Casa da Misericórdia de Vimieiro; Associações Recreativas /Culturais/Desportivas do Concelho; Centro Social e Paroquial de Arraiolos; Núcleo de Dadores Benévolos de Sangue; Universidade de Évora; Universidade Nova de Lisboa; Associação Imagem Impressa; Universidade</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ligação institucional a Universidades e escolas profissionais.</li>   <li>• Reforço da ligação às Instituições representativas dos vários setores e interesses da comunidade.</li> </ul>

<p><u>Sénior de Évora; Juntas de Freguesia; CRI (Centro de Recursos Inclusão) – APPACDM; Caixa de Crédito Agrícola</u></p> <p>D.1.4. Promover candidaturas do agrupamento a projetos de entidades parceiras.</p>	
--	--

## 2. Participação dos Encarregados de Educação na vida do Agrupamento:

Medidas de Ação	Metas
<p>D.2.1. Apoiar iniciativas da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento conducentes a uma participação ativa na vida do Agrupamento.</p> <p>D.2.2. Organizar sessões de formação destinadas a Pais e E.E sobre temáticas diversas, designadamente sobre sistema educativo e como ajudarem os filhos a estudar.</p> <p>D.2.3. Definir estratégias de ação, para incrementar a participação dos Encarregados de Educação por turma.</p> <p>D.2.4. Reforçar a participação dos pais e Encarregados de Educação nos projetos do Agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamização de atividades que promovam a presença dos pais na Escola.</li> <li>• Dinamização da ação da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento.</li> <li>• Aumento da participação dos Encarregados de Educação na vida do Agrupamento.</li> </ul>

## 3. Componente de apoio à família:

Medidas de Ação	Metas
<p>D.3.1. Disponibilizar serviços de psicologia, para acompanhamento aos alunos e famílias.</p> <p>D.3.2. Colaborar com a Escola Segura na prevenção de comportamentos de risco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhoramento do acompanhamento e ajuda a alunos e famílias carenciadas.</li> <li>• Diminuição de comportamentos de risco.</li> </ul>

## **E. A FORMAÇÃO DOS MEMBROS DA COMUNIDADE EDUCATIVA**

### **1. Formação centrada no processo de desenvolvimento do Projeto Educativo:**

<p>E.1.1. Formação interna dada por Professores que frequentaram ações de formação em áreas específicas e carenciadas, de interesse para o desenvolvimento do Projeto educativo do Agrupamento.</p> <p>E.1.2. Ações de formação no âmbito da Educação para a Saúde e Ambiente, articulado com o Plano de Atividades do Gabinete de Saúde e Bem-Estar.</p> <p>E.1.4. Estabelecimento de protocolos com a Universidade de Évora/Escola Superior de Enfermagem, com a CMA e outras instituições de formação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação sobre os novos programas das diferentes disciplinas nos vários ciclos e ensino secundário.</li> <li>• Formação nas diferentes áreas disciplinares.</li> <li>• Solicitação de formação à Universidade de Évora e ESE's.</li> </ul>
---	---

### **2. Formação para todos os elementos da comunidade educativa tomando em consideração as necessidades diagnosticadas:**

<b>Medidas de Ação</b>	<b>Metas</b>
<p>E.2.1. Articular com a CMA e outras instituições promotoras de formação.</p> <p>E.2.2. Apoiar iniciativas internas de formação.</p> <p>E.2.3. Promover ações de formação no âmbito das TIC's.</p> <p>E.2.4. Dinamizar processos de RVCC e formação no âmbito do Centro QUALIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover anualmente ciclos de formação para os Assistentes Operacionais com incidência nas áreas da relação pedagógica e da gestão de conflitos.</li> <li>• Assegurar respostas formativas na área da modernização administrativa.</li> <li>• Formação ao longo da Vida.</li> </ul>

## **ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO DA AUTOAVALIAÇÃO**

No ano letivo 2016/2017 procedemos à realização do processo de auto-avaliação validado por empresa externa.

Implicou um trabalho aturado por parte da equipa de auto-avaliação e uma responsabilidade orçamental que impediu a realização de outras despesas, nomeadamente, a aquisição de equipamento de natureza pedagógica.

No entanto, e reconhecendo a importância do processo de auto-avaliação para aferir do estado da arte e para a tomada de decisões, o mesmo voltará a ser realizado num horizonte temporal de dois anos.

O processo agora concluído permitiu balizar um conjunto de situações que se constituirão como três projetos de ação de melhoria, que serão delineados a curto prazo, destacando-se como primeiro projeto a necessidade sentida de implicar mais os encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

A autoavaliação permitirá avaliar, a seu tempo, o estado do Agrupamento, aferir as necessidades, apoiar as decisões e avaliar o impacto das mesmas, no sentido de serem alcançadas as metas definidas no presente Projeto Educativo, que se consubstanciam na prestação de um conjunto de medidas que promovam a equidade e o sucesso escolar e sejam garante de um ensino de qualidade.

## **V. DIVULGAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO**

*O presente Projeto Educativo obteve parecer favorável em sede de Conselho Pedagógico de 4 de outubro de 2017 e foi aprovado em reunião de Conselho Geral realizada em 24 de outubro do mesmo ano.*

*A divulgação do presente documento será feita por envio a toda a comunidade escolar e publicação na página do Agrupamento de Escolas de Arraiolos.*

*Publique-se.*

*25 de outubro de 2017*

*A Diretora*



*(Maria de Lourdes Inglês)*