

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

		PARÂMETROS/ DOMÍNIOS/COMPETÊNCIAS DA DISCIPLINA		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/ PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS ¹	ÁREAS DE COMPETÊNCIA E VALORES DO PERFIL DO ALUNO ²	PONDERAÇÃO ³		
						PARCIAL	TOTAL	
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE INGLÊS 2º CICLO	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES A.	Competência Comunicativa	1. COMPREENSÃO ORAL INTERAÇÃO / PRODUÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Fichas de trabalho / Exercícios de produção/interação escrita Trabalhos de pesquisa individuais/ de pares/ de grupo Exercícios de produção/interação oral (apresentações formais orais, role-play...) Grelhas de observação/avaliação 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	50%	80%	
			2. COMPREENSÃO ESCRITA INTERAÇÃO / PRODUÇÃO ESCRITA			50%		
		Competências da Comunicação Transversal*	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL* COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA*			* mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades		
	ATITUDES B.	1. ATITUDES (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)		<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação/avaliação Observação direta 		a, b, c, d, e	20%	20%
		2. PARTICIPAÇÃO (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenções construtivas na aula; capacidade de iniciativa)				50%		
		3. RESPONSABILIDADE (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula, trabalhos de casa)				30%		
							100%	

¹ De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Artigo 22.º, ponto 3: “Na avaliação devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades”. Estes estarão sujeitos a alteração consoante a necessidade de adequação de estratégias que permitam uma melhor aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades dos alunos.

² **Áreas de Competências inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória:** **A** – Linguagens e textos, **B** – Informação e comunicação, **C** – Raciocínio e resolução de problemas, **D** – Pensamento crítico e criativo, **E** – Relacionamento Interpessoal, **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia, **G** – Bem-estar, saúde e ambiente, **H** – Sensibilidade estética e artística, **I** – Saber científico, técnico e tecnológico, **J** – Consciência e domínio do corpo. Os **valores** traduzem-se em: **a** - Responsabilidade e integridade, **b** - Excelência e exigência, **c** - Curiosidade, reflexão e inovação, **d** - Cidadania e participação, **e** - Liberdade.

³ Em cada semestre, a classificação, sempre arredondada às unidades, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados.

Atendendo a que é um processo contínuo, a avaliação no final de cada semestre, **S**, será obtida de acordo com a aplicação da fórmula seguinte:

$$S = (A.1. \times 0,5 + A.2. \times 0,5) \times 0,8 + (B.1. \times 0,20 + B.2. \times 0,50 + B.3. \times 0,30) \times 0,2$$

A.1. e **A.2.** representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação aplicados desde o início do semestre até ao momento da avaliação sumativa.

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Não Satisfaz	0 a 49	Satisfaz	50 a 69	Satisfaz Bastante	70 a 89	Excelente	90 a 100