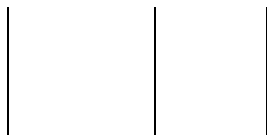




		Parâmetros/Domínios	Áreas de Competência e Valores do Perfil do aluno	Parcial	Instrumentos e Técnicas	
Domínio das aprendizagens (Conhecimentos e Capacidades) 80%	Indicadores de Desempenho das	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				
		5º ano				
		A Península Ibérica- Localização e Quadro Natural	(A, B, G, I, J) (A, C, D, J)			
		A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal				
		- Primeiros povos na Península	(A, B, C, D, G)		Escrita	Provas de Avaliação Escrita/Testes
		- Os Romanos na Península Ibérica		60% (A)		
		- Os muçulmanos na Península Ibérica				
		- A formação do reino de Portugal	(A, B, E, F, H) (A, B, C, I, J)			
		Portugal so século XIII ao século XVII	(A, F, G, I, J) (A, B, D, E, H)			
		- Portugal no século XIII	(transversal às			



áreas)



- 1383-85 – Um tempo de revolução

(B, C, D, E, F)

- Portugal nos séculos XV e XVI

(C, D, E, F, G, I, J)

- Da União Ibérica à Restauração

6º ano

Portugal do século XVIII ao século XIX

(A, B, G, I, J)

- Portugal no século XVIII

(A, C, D, J)

- O triunfo do liberalismo

- Portugal na segunda metade do século XIX

(A, B, C, D, G)

Portugal do século XX

- A Revolução Republicana

(A, B, E, F, H)

- Os anos da Ditadura

(A, B, C, I, J)

- O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade

(A, F, G, I, J)

(A, B, D, E, H)

Portugal Hoje

- A população portuguesa

- Os lugares onde vivemos

- Atividades económicas que desenvolvemos

- Como ocupamos os tempos livres

- O Mundo mais perto de nós

(transversal às áreas)

(B, C, D, E, F)

(C, D, E, F, G, I, J)

		<p>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL TRANSVERSAIS A VÁRIOS TEMAS E ANOS DE ESCOLARIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; - Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; -Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; - Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; - Desenvolver a sensibilidade estética; -Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: 	<p>(A, B, C, I)</p> <p>(A, B, C, D, F, G, I)</p> <p>(A, B, C, D, F, I)</p> <p>(C; D;F; I)</p> <p>(A, B, C, D, F, G, I)</p> <p>(A, B, D, E, F, G, H, I)</p> <p>(A, B, C, D, F, G, H, I)</p> <p>(A, B, D, F, H, I, J)</p> <p>(A, B, C, D, E,</p>	<p>20% (B)</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Oral/Prática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos escritos individuais e/ou de grupo ✓ Apresentações orais dos trabalhos ✓ Fichas de trabalho ✓ Resumos ✓ Relatórios ✓ Exposições ✓ Cronologias ✓ Trabalho de projeto ✓ Biografias ✓ Pequenas pesquisas ✓ Questões aula ✓ Atlas/Friso
--	--	--	--	---------------------------	--	--

		étnica, ideológica, cultural, sexual;	F, G, H, I)			
--	--	---------------------------------------	-------------	--	--	--

Aprovado em CP de 13 de outubro de 2021

		- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.	(A, B, C, D, E, F, G, H, I)			
--	--	---	--------------------------------	--	--	--

Domínio Comportamental (Valores e Atitudes) 20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	E, F a, d, e	6% (C1)	Observação direta/Registo
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 	E, F b, c, d	7% (C2)	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	E, F a, b, d, e	7% (C3)	

AVALIAÇÃO

1. Em cada semestre a classificação será obtida pela aplicação dos factores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada semestre, Pi, será obtida de acordo com a seguinte expressão:

$$P_i = A \times 0,6 + B \times 0,2 + C_1 \times 0,06 + C_2 \times 0,07 + C_3 \times 0,07$$

em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem se encorajados, nas actividades escolares, desenvolver e a pôr em prática valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade

Aprovado em CP de 13 de outubro de 2021