

1.º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua

A menção a atribuir no final de cada semestre resulta da **média** da aplicação dos diferentes instrumentos de avaliação usados ao longo do ano letivo.

Instrumentos de Avaliação e Descritores

Os instrumentos de avaliação a utilizar nos diferentes domínios e nas diferentes áreas disciplinares serão de natureza diversificada, sem que seja obrigatória a sua utilização cumulativa, sendo estes:

1. Fichas de trabalho/testes de avaliação;
2. Trabalhos individuais/ou trabalhos de grupo;
3. Grelhas para registo de observação direta.

Avaliação Qualitativa		
Menção	Percentagem	Descritores
Muito Bom (MB)	90% a 100%	Desenvolveu com muita facilidade os objetivos propostos.
Bom (BOM)	70% a 89%	Desenvolveu com facilidade os objetivos propostos.
Suficiente (SUF)	50% a 69%	Desenvolveu a maior parte dos objetivos propostos, embora com alguma dificuldade.
Insuficiente (INS)	20% a 49%	Desenvolveu, com bastante dificuldade, alguns objetivos propostos.
	0% a 19%	Revelou muitas dificuldades e não desenvolveu os objetivos propostos.

Português

DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS (CONHECIMENTOS E CAPACIDADES)				
Critérios Específicos 1º CICLO	Áreas de competência e Valores do Perfil do aluno	DOMÍNIOS/ PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO	
			PARCIAL	TOTAL
Indicadores de Desempenho das Áreas Curriculares Disciplinares	A, B, D, H, I a, b, c, d, e	<input type="checkbox"/> ORALIDADE	20 %	70%
		<input type="checkbox"/> LEITURA	16 %	
		<input type="checkbox"/> ESCRITA	16 %	
		<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO LITERÁRIA	8 %	
		<input type="checkbox"/> GRAMÁTICA	10 %	
DOMÍNIO COMPORTAMENTAL (ATITUDES E COMPORTAMENTOS)				
Atitudes	E,F,G a, b, d, e	<input type="checkbox"/> Comportamento (cumprimento de regras, relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, cumprimento de regras)	10%	30%
		<input type="checkbox"/> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	10%	
		<input type="checkbox"/> Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	10%	
			TOTAL	100%

Domínios		Descritores
Competências Específicas	Oralidade	Respeita regras de interação discursiva. Escuta discursos breves para aprender e construir conhecimentos. Produz um discurso oral com correção. Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.
	Leitura	Lê em voz alta palavras, pseudo palavras e textos. Apropria-se de novos vocábulos a partir de textos diversos. Monitoriza a compreensão e relaciona o texto com conhecimentos anteriores e compreende-o.

	Escrita	Desenvolve o conhecimento da ortografia. Planifica e redige textos corretamente e com criatividade. Mobiliza o conhecimento da pontuação.
	Educação literária	Escuta e lê textos literários. Compreende o essencial dos textos escutados e lidos. Lê em termos pessoais.
	Gramática	Compreende processos de formação de organização do léxico. Explicita regularidades no funcionamento da língua. Analisa e estrutura unidades sintáticas.

Matemática

DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS (CONHECIMENTOS E CAPACIDADES)

Critérios Específicos 1º CICLO	Áreas de competência e Valores do Perfil do aluno	DOMÍNIOS/ PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO	
			PARCIAL	TOTAL
Indicadores de Desempenho das Áreas Curriculares Disciplinares	B, C, D, I a,b,c	<input type="checkbox"/> NÚMEROS E NUMERAÇÕES	20 %	70%
		<input type="checkbox"/> GEOMETRIA E MEDIDA	15 %	
		<input type="checkbox"/> ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	15 %	
		<input type="checkbox"/> RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO	20%	
DOMÍNIO COMPORTAMENTAL (ATITUDES E COMPORTAMENTOS)				
Atitudes	E,F,G a, b, d, e	<input type="checkbox"/> Comportamento (cumprimento de regras, relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	10%	30%
		<input type="checkbox"/> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	10%	
		<input type="checkbox"/> Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	10%	
			TOTAL	100%

Domínios		Descritores
Competências Específicas	Números e operações	Reconhece números. Efetua contagens corretamente. Ordena números. Decompõe números. Utiliza corretamente símbolos matemáticos. Faz leitura de números. Realiza operações.
	Geometria e Medida	Identifica figuras e/ou sólidos geométricos. Reconhece os diferentes ângulos. Completa figuras planas de modo a que fiquem simétricas relativamente a um eixo. Situa-se e situa objetos no espaço. Mede distâncias, comprimentos e/ou áreas, capacidades e volumes. Reconhece e utiliza o sistema monetário da área do euro. Utiliza medidas de tempo.
	Organização e tratamento de dados	Representa conjuntos de elementos. Recolhe dados. Opera com conjuntos. Interpreta conjuntos de dados.
	Resolução de problemas, raciocínio e comunicação	Conhece e aplica estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos. Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões.

Estudo do Meio

DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS (CONHECIMENTOS E CAPACIDADES)				
Critérios Específicos 1º CICLO	Áreas de competência e Valores do Perfil do aluno	DOMÍNIOS/ PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO	
			PARCIAL	TOTAL
Indicadores de Desempenho das Áreas Curriculares Disciplinares	A, B, D, I a, b, c, d, e	<input type="checkbox"/> SOCIEDADE- Conhecimento de si próprio; Conhecimento do meio local e do passado; Conhecimento da Sociedade; Conhecimento e representação dos espaços	50 %	70%
		<input type="checkbox"/> NATUREZA- Conhecimento do ambiente natural	10 %	
		<input type="checkbox"/> TECNOLOGIA- Curiosidade Científica; Participação em atividades experimentais	10 %	
DOMÍNIO COMPORTAMENTAL (ATITUDES E COMPORTAMENTOS)				
Atitudes	E,F,G a, b, d, e	<input type="checkbox"/> Comportamento (cumprimento de regras, relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	10%	30%
		<input type="checkbox"/> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	10%	
		<input type="checkbox"/> Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	10%	
			TOTAL	100%

Domínios		Descritores
Competências Específicas	Conhecimento de si próprio	Estrutura o conhecimento de si próprio. Relaciona harmoniosamente o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal. Desenvolve hábitos promotores de saúde e qualidade de vida.
	Conhecimento do meio local e do passado	Pesquisa. Conhece a realidade envolvente. Reconhece e valoriza o seu património histórico e cultural.
	Conhecimento do ambiente natural	Conhece os principais elementos do meio físico. Identifica problemas concretos relativos ao meio físico. Pesquisa para conhecer melhor.

	Conhecimento da sociedade	Pesquisa/Investiga. Conhece os elementos da sociedade e suas funções. Conhece e aplica algumas regras de convivência.
	Conhecimento e representação dos espaços	Identifica e reconhece diferentes espaços. Localiza elementos no espaço. Localiza-se no espaço em relação a um ponto de referência.
	Curiosidade científica	Questiona. Levanta hipóteses. Pesquisa/Investiga.
	Participação em atividades experimentais	Utiliza vocabulário científico. Experimenta seguindo protocolos experimentais. Explica e descreve o que observa formulando conclusões.

Inglês
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS (CONHECIMENTOS E CAPACIDADES)

Critérios Específicos 1º CICLO	Áreas de competência e Valores do Perfil do aluno	DOMÍNIOS/ PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO	
			PARCIAL	TOTAL
Indicadores de Desempenho das Áreas Curriculares Disciplinares	A, B, D, I a, b, c, d, e	<input type="checkbox"/> COMPREENSÃO ORAL (LISTENING)	20 %	70%
		<input type="checkbox"/> LEITURA (READING)	20 %	
		<input type="checkbox"/> INTERAÇÃO/PRODUÇÃO ORAL (ORAL INTERACTION/PRODUCTION)	20 %	
		<input type="checkbox"/> LÉXICO & GRAMÁTICA (LEXIS & GRAMMAR)¹	a)-----	
		<input type="checkbox"/> ESCRITA (WRITING)	10 %	
		<input type="checkbox"/> INTERCULTURAL (INTERCULTURAL DOMAIN)²	a)-----	
DOMÍNIO COMPORTAMENTAL (ATITUDES E COMPORTAMENTOS)				
Atitudes	E,F,G a, b, d, e	<input type="checkbox"/> Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	10%	30%
		<input type="checkbox"/> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	10%	
		<input type="checkbox"/> Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	10%	
TOTAL				100%

a) Domínios de carácter transversal cuja avaliação será integrada nos outros domínios

Expressões Artísticas/Educação Artística
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS (CONHECIMENTOS E CAPACIDADES)

Critérios Específicos 1º CICLO	Áreas de competência e Valores do Perfil do aluno	DOMÍNIOS/ PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO	
			PARCIAL	TOTAL
Indicadores de Desempenho das Áreas Curriculares Disciplin	A, B, D, G, H, I a, b, c, d, e	<input type="checkbox"/> Técnicas diversas de expressão	30 %	70%
		<input type="checkbox"/> Comunicação verbal e não verbal	20 %	
		<input type="checkbox"/> Utilização do corpo para comunicar	20 %	
DOMÍNIO COMPORTAMENTAL (ATITUDES E COMPORTAMENTOS)				
Atitudes	E,F,G a, b, d, e	<input type="checkbox"/> Comportamento (cumprimento de regras, relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	10%	30%
		<input type="checkbox"/> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	10%	
		<input type="checkbox"/> Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	10%	
TOTAL				100%

Domínios		Descritores
Competências Específicas	Técnicas diversas de Expressão	Domina diferentes formas de expressão. Explora diferentes técnicas de pintura, recorte, colagem e dobragem. Usa corretamente de materiais e técnicas.
	Comunicação verbal e não verbal	Realiza jogos e respeita regras. Entoa canções, lengalengas, rimas e trava línguas. Desenha, compreende formas, cores e gestos.
	Utilização do corpo para comunicar	Escuta e utiliza a voz. Produz, representa e improvisa. Produz personagens e dramatiza situações.

Expressão Físico-Motora/Educação Física
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS (CONHECIMENTOS E CAPACIDADES)

Critérios Específicos 1º CICLO	Áreas de competência e Valores do Perfil do aluno	DOMÍNIOS/ PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO	
			PARCIAL	TOTAL
Indicadores de Desempenho das Áreas Curriculares Disciplinadas	G, J a, b, c, d, e	<input type="checkbox"/> Deslocamento e equilíbrio	30 %	70%
		<input type="checkbox"/> Ações Motoras com aparelhos portáteis	20 %	
		<input type="checkbox"/> Participação em jogos	20 %	
DOMÍNIO COMPORTAMENTAL (ATITUDES E COMPORTAMENTOS)				
Atitudes	E, F, G a, b, d, e	<input type="checkbox"/> Comportamento (cumprimento de regras, relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	10%	30%
		<input type="checkbox"/> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	10%	
		<input type="checkbox"/> Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	10%	
TOTAL			100%	

	Domínios	Descritores
Competências Específica	Deslocamentos e equilíbrios.	Realiza percursos na natureza. Controla a postura. Coordena os movimentos. Utiliza diferentes formas de locomoção.
	Ações motoras com aparelhos portáteis.	Pratica exercícios diversos. Manuseia aparelhos portáteis. Desenvolve a lateralidade.
	Participação em jogos.	Pratica jogos. Compreende e respeita regras.

Oferta complementar/ Apoio ao Estudo
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS (CONHECIMENTOS E CAPACIDADES)

Critérios Específicos 1º CICLO	Áreas de competência e Valores do Perfil do aluno	DOMÍNIOS/ PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO	
			PARCIAL	TOTAL
Indicadores de Desempenho das Áreas Curriculares Disciplinares	A, B, C, I a,b	<input type="checkbox"/> Participação em atividades propostas	35 %	70%
		<input type="checkbox"/> Aplicação de conteúdos	35 %	

DOMÍNIO COMPORTAMENTAL (ATITUDES E COMPORTAMENTOS)

Atitudes	E,F,G a, b, d, e	<input type="checkbox"/> Comportamento (cumprimento de regras, relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	10%	30%
		<input type="checkbox"/> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	10%	
		<input type="checkbox"/> Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	10%	
			TOTAL	100%

Empenho, participação e interesse	Muito Bom (MB)	É sempre muito empenhado, participativo e interessado na realização das tarefas propostas.
	Bom (BOM)	É habitualmente muito empenhado, participativo e interessado na realização das tarefas propostas.
	Suficiente (SUF)	É habitualmente empenhado, participativo e interessado na realização das tarefas propostas.
	Insuficiente (INS)	Raramente/Nunca revela empenho, participação e interesse na realização das tarefas propostas.
Autonomia e iniciativa	Muito Bom (MB)	Revela sempre muita autonomia e capacidade de iniciativa nas atividades desenvolvidas.
	Bom (BOM)	Revela muitas vezes autonomia e capacidade de iniciativa nas atividades desenvolvidas.
	Suficiente (SUF)	Revela habitualmente alguma autonomia e capacidade de iniciativa nas atividades desenvolvidas.
	Insuficiente (INS)	Raramente/Nunca revela autonomia e capacidade de iniciativa nas atividades desenvolvidas.
Organização e responsabilidade	Muito Bom (MB)	Revela sempre grande capacidade de organização e de responsabilidade no cumprimento das tarefas.
	Bom (BOM)	Revela habitualmente grande capacidade de organização e de responsabilidade no cumprimento das tarefas.
	Suficiente (SUF)	Revela habitualmente alguma capacidade de organização e de responsabilidade no cumprimento das tarefas.
	Insuficiente (INS)	Revela habitualmente pouca/Nenhuma capacidade de organização e de responsabilidade no cumprimento das tarefas.
Cumprimento de regras (atitudes de respeito e cooperação)	Muito Bom (MB)	Cumprir sempre as regras estabelecidas, revelando um comportamento excelente.
	Bom (BOM)	Cumprir quase sempre as regras estabelecidas, revelando um comportamento adequado e muito satisfatório.
	Suficiente (SUF)	Cumprir habitualmente as regras estabelecidas, revelando um comportamento adequado e satisfatório.
	Insuficiente (INS)	Raramente/Nunca cumprir as regras estabelecidas, revelando um comportamento habitualmente inadequado e não satisfatório.
Domínios		Descritores
Competências Específicas	Participação nas atividades propostas.	Participa nas atividades propostas.
	Aplicação dos conteúdos lecionados.	Aplica os conteúdos.

Descritores de desempenho do domínio comportamental

Áreas de Competências inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória: **A** – Linguagens e textos, **B** – Informação e comunicação, **C** – Raciocínio e resolução de problemas, **D** – Pensamento crítico e criativo, **E** – Relacionamento Interpessoal, **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia, **G** – Bem-estar, saúde e ambiente, **H** – Sensibilidade estética e artística, **I** – Saber científico, técnico e tecnológico, **J** – Consciência e domínio do corpo. Os **valores** traduzem-se em: **a** - Responsabilidade e integridade, **b** - Excelência e exigência, **c** - Curiosidade, reflexão e inovação, **d** - Cidadania e participação, **e** – Liberdade.