

Carta de Missão

Nome da Diretora: Maria de Lourdes Tanissa Inglês

Escalão: 9º

Escola: Agrupamento de Escolas de Arraiolos Grupo de Recrutamento : 200

Período em avaliação: de 26 /06 /2017 a 26 /06 /2021

Missão: Pensar a Escola prefigura-se, nos dias que correm, um exercício cada vez mais complexo.

Decisões superiores para a área da educação, apregoando o primado das decisões pedagógicas e do superior interesse dos alunos e das famílias são, depois, discretamente, alteradas por superiores decisões administrativas/burocráticas, de ordem financeira, deitando por terra medidas tomadas e assumidas pela Escola como fundamentais para a promoção do sucesso escolar dos nossos alunos.

Assim, a escola que pretendo para o próximo quadriénio terá que ser alvo de medidas fortes e concertadas para que se possam atingir os objetivos desejados – promoção do sucesso escolar dos nossos alunos, realização profissional de todos os docentes e não docentes, lugar de excelência e exigência, lugar onde o primado dos valores do respeito, do contributo para uma crescente auto-estima e dignidade de cada um, a solidariedade e o reconhecimento da interdependência e interligação entre todos os atores seja, mais do que um exercício de retórica, uma prática diária e concertada.

A importância que a Escola reconhece ao papel das Famílias leva-me a envolver-me, e a lançar a todos os que diariamente desenvolvem a sua atividade no espaço escolar, o desafio de que sejam definidas e implementadas medidas e preconizadas atuações que permitirão, a

médio prazo, vivenciarmos uma realidade distinta, onde o envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação contribuirá decisivamente para que todos construamos uma escola mais completa, crítica e potenciadora de oportunidades.

A Escola, pelo trabalho diário dos seus docentes e não docentes continuará a ser um local de desenvolvimento de competências, saberes e capacidades.

A Família será sempre o alicerce primeiro dos nossos jovens, o suporte psicológico do seu desenvolvimento.

Um trabalho de colaboração, participação e interação entre estes dois pólos será, assim, o patamar de excelência a que queremos chegar e a nossa atuação será sempre fruto de decisões discutidas, partilhadas e assumidas pelo coletivo.

Compromissos	Conteúdo	Evidências	Quantificação	Calendarização
Gestão de Processos	1- Elaboração do Projeto Educativo	Data de apresentação	=>90%	2017
		Grau de Cumprimento		
	2- Construção do Plano Anual de Atividades	Data de apresentação	=>90%	2017/2021
		Grau de Cumprimento		
		Qualidade de execução		
Gestão de Recursos	3- Gestão dos recursos humanos	Horários docentes	Distribuição das disciplinas de mat. e port. maioritariamente no turno da manhã (+ de 80%)	2017/2021
			Distribuição das aulas teóricas com predominância no turno da manhã (+80%)	2017/2021
			Distribuição das disciplinas em dias alternados (+95%)	2017/2021
		Horários não docentes (redistribuição de funcionários)	Vigilância de espaços em permanência (+75%)	2017/2021
		Disponibilização de equipamento e espaços	Resposta às solicitações apresentadas (+90%)	2017/2021
		Relações de necessidades/Inventários		

	4 -Gestão dos recursos materiais	material pedagógico-didático Aquisição de material solicitado pelos diferentes grupos/departamentos	+ de 90%	2017/2021
	5-Gestão dos recursos financeiros	Atas do Conselho Administrativo Atas do Conselho Geral Aplicação do orçamento de compensação em receita em visitas de estudo e atividades extracurriculares dos alunos subsidiados de escalão C. Aplicação do orçamento de compensação em receita na aquisição de material pedagógico	+95% Sempre que necessário	2017/2021
Autoavaliação	6 - Implementação de processos de análise e avaliação interna	Constituição das equipas de trabalho para criação e aplicação dos Planos de melhoria Acompanhamento do processo Divulgação de dados Processos de melhoria Contrato com empresa externa	Documentos inerentes ao processo A realizar de dois em dois anos	2017/2021 2019/2021

Educação/Formação em contexto escolar	7-Processos e resultados da avaliação	Mapas enviados aos departamentos para análise	100%	2017/2021
		Horários dos docentes	+95% dos pedidos de apoio apresentados	2017/2021
		Horários dos docentes/Horários das turmas		
		Horários das turmas	+95%	2017/2021
	8-Estratégias de superação/melhoria resultados escolares	Atas de Conselho Pedagógico Atas de grupo e de departamento	+95% das atas de análise de resultados escolares no final de cada período e mapas de balanço de desempenho escolar;	2017/2021
		Investir na criação de ofertas educativas/percursos diversificados alternativos ao ensino regular	Relatórios de orientação escolar e vocacional Questionários de pré-levantamento de interesses aos alunos de 9º ano	2017/2021
9- Valorização das aprendizagens/projetos docentes	Proposta da rede escolar aprovada pela DSRA para a criação de ofertas formativas diversificadas	+75% de encaminhamento de alunos para os diferentes percursos formativos	2017/2021	
	Reconhecimento e divulgação de projetos e sucesso académico e desportivo	Cerimónia de entrega de prémios/diplomas Página do Agrupamento Placards Atas de CP (+80% dos documentos analisados)		

<p>Processos organizacionais pedagógico-administrativos</p>	<p>10-Aperfeiçoar progressivamente a qualidade dos processos organizacionais pedagógicos [articulação vertical e horizontal] e administrativos [trabalho colaborativo e reflexivo].</p> <p>11-Melhorar a organização e sistematização da informação e comunicação.</p>	<p>Atas de conselho de turma Atas de conselho pedagógico Atas de coordenadores de ciclo Atas de departamento/conselho de docentes Atas de coordenadores de diretores de turma Criação do Conselho de delegados de Grupo</p> <p>Atas de conselho pedagógico Mail institucional Placards</p>	<p>+80% dos documentos analisados</p> <p>+95% da análise das atas de CP +95% da informação recebida para divulgação</p>	<p>2017/2021</p> <p>2017/2021</p>
<p>Educação ao Longo da Vida</p>	<p>12- Manutenção do Centro QUALIFICA Constituição da equipa</p>	<p>Horários dos docentes Requisição de docentes Utilização de crédito horário do Agrupamento</p>	<p>+90% das necessidades apresentadas pelo Coordenador do Centro QUALIFICA</p>	<p>2017/2021</p>
<p>Envolvimento com a comunidade</p>	<p>13- Reforçar os mecanismos de participação e de envolvimento de toda a comunidade na vida do Agrupamento</p>	<p>Contacto direto com os encarregados de educação; Desenvolvimento de actividades para e com os Encarregados de Educação Sessões de esclarecimento para Encarregados de Educação Página do Agrupamento; Atividades com entidades</p>	<p>Sempre que solicitado pelos EE</p> <p>Atas de Reuniões com EE</p> <p>+75% das solicitações apresentadas pelas diferentes entidades</p>	<p>2017/2021</p>

		parceiras Incrementação da parceria com a Universidade de Évora		
--	--	---	--	--

25/08/2017

A Diretora



(Maria de Lourdes Tanissa Inglês)

A Presidente do Conselho Geral



(Paula Maria Piçarra Gaspar)

Aprovada em Conselho Geral a 24 de outubro de 2017